

Historia, Geografía y Ciencias Sociales 2° medio / Unidad 3 / OA 19 / Actividad 1

El o la docente expone fragmentos de fuentes audiovisuales que describan el proceso de recuperación de la democracia. Las y los estudiantes toman apuntes de lo observado en las fuentes, poniendo atención en las diferentes causas que inciden en el proceso. Luego, el o la docente organiza a las y los estudiantes en grupos de trabajo con el fin de:

- compartir las causas identificadas individualmente.
- discutir acerca de las causas principales,
- jerarquizar las causas,
- expresar una opinión personal o grupal fundada.

Finalmente, el o la docente abre un espacio de plenario de las conclusiones de los grupos, poniendo el acento en la comprensión de la multicausalidad del proceso.

Para el desarrollo de la actividad se sugiere exponer a los estudiantes extractos de los siguientes recursos audiovisuales:

- Serie documental *Nuestro Siglo*, capítulo "Los Noventa", TVN. Disponible en <http://www.educarchile.cl/Portal.Base/Web/VerContenido.aspx?ID=188420>
- Película *NO* (2012), de Pablo Larraín.
- Plebiscito SI-NO. Serie *Postales* (2010), Chilevisión. Disponible en <http://www.curriculumenlineamineduc.cl/605/w3-article-18240.html>

Observaciones a la o el docente

- Las fuentes audiovisuales que se sugieren son de carácter orientador, puede exhibir otras que considere pertinentes para el desarrollo del indicador.
- Como orientaciones para el análisis adecuado de fuentes audiovisuales se sugiere consultar: <http://ww2.educarchile.cl/Portal.Base/Web/verContenido.aspx?ID=207577>
- Es importante contextualizar las diversas fuentes audiovisuales que se sugieren para la actividad, en términos de género, periodo de edición, tipo de mensaje y lenguajes, público objetivo, autoría e intención, entre otros.