

Historia, Geografía y Ciencias Sociales 2° medio / Unidad 2 / OA 13 / Actividad 1

Las y los estudiantes completan la siguiente tabla acerca de los diferentes actores, grupos o instituciones sociales y políticas de la década de 1960 en Chile. Para ello, utilizan su libro de texto, biblioteca escolar, internet o fuentes dadas por el o la docente.

Actores/grupos/instituciones	Demandas sociales	Formas de organización	Formas de movilización
Pobladores/poblaciones			
Campesinos			
Obreros/industrias			
Universitarios			
Partidos políticos			
Otros grupos políticos			

Luego, responden preguntas de síntesis.

- ¿Qué similitudes y diferencias tienen los diversos actores, grupos o instituciones sociales respecto de sus demandas en esta década?
- ¿Por qué es posible señalar que la década de 1960 constituye un cambio en cuanto a los grupos, demandas y formas de organización y movilización respecto del periodo anterior?

Comparten sus respuestas mediante un informe escrito, un plenario dirigido o ambas instancias, de acuerdo a los requerimientos que establezca la o el docente.

Observaciones a la o el docente

- Es importante aclarar los conceptos asociados al análisis de fuentes, diferenciando entre formas de organización, de movilización y demandas.
- Del mismo modo, es fundamental reconocer que algunos de estos actores sociales pueden estar vinculados a más de un grupo o institución; por ejemplo, los estudiantes, que pueden formar parte de un grupo de pobladores o integrar partidos políticos.
- Es fundamental en la presente actividad profundizar en la valoración de la participación social y política de las personas, a fin de promover actitudes de promoción de la democracia, reconociendo la importancia de ser ciudadanos activos, solidarios y responsables, conscientes y comprometidos con el ejercicio de sus derechos y deberes.