

2. Los y las estudiantes analizan el conflicto de 1891 a través de las visiones de la prensa del periodo. Para ello completan la siguiente pauta:

Autor:

Fecha:

Ideología:

Visión del gobierno:

Posición con respecto al conflicto:

Para finalizar, el curso desarrolla una reflexión sobre el papel de la prensa en los conflictos políticos, para lo cual proponen ejemplos de la actualidad.

Fuente 1

Buscando auras de vulgar populachería el presidente de la República, infiriendo verdadero ultraje a nobles tradiciones de nuestros hombres de gobierno en favor de los extranjeros, que traen a nuestro país capital, trabajo e industrias, ha halagado sentimientos de falsa nacionalidad (...). [El Presidente pretende] halagar los instintos de odio o aversión de las capas inferiores de la sociedad contra el bienestar, laboriosamente adquirido por el ahorro.

Fuente: *La Libertad Electoral*, 15 de julio de 1890.

Fuente 2

El gobierno ha hecho clavar una herradura en la puerta del Banco Edwards de Valparaíso, y todos sus empleados han sido puestos en prisión. Está oculto don Agustín Edwards, jefe y propietario de este banco, millonario y uno de los directores de la oposición; se le han robado sus haciendas, siendo muertos y comidos por las tropas sus ganados, importados principalmente de Inglaterra para modificar las razas del país y comprados a altos precios. En pocas palabras, la civilización, que significa moralidad, respeto a las mujeres y piedad a los desvalidos, correos que nos entregan nuestras cartas, libertad de asociación, el mayor bien para el mayor número, todo, todo ha desaparecido; tenemos un gobierno comunista, un déspota o varios déspotas, que bajo el falso nombre de poder ejecutivo, ha trastornado toda la paz, toda la prosperidad y toda la educación de los 80 años anteriores. Se ha desparramado todo lo que es honorable y bueno, y a la superficie han subido las escorias, hombres inescrupulosos, de hábitos degradados y de bolsillos necesitados y vacíos... También se han incendiado las cosechas y muertos las hermosas vacas inglesas de doña Juana Ross de Edwards, madre de don Agustín, y noble señora, la "madre de los pobres de Valparaíso", que ha construido iglesias, hospitales, etc.

Fuente: *The Times*, 26 de febrero de 1891.

Fuente 3

La maldición a Balmaceda de 1891

Que la risa en sus labios se extinga / y que su ojo apagado distinga / sólo sombras que espanto le den! / Si de hablar aun la audacia le queda, / parálitica siempre su lengua / cuanto quiera decir sea mengua, /.../ ¡Que el infierno enrojezca los

hierros / con que debe marcarse su frente, / y Satán esperándolo invente / un suplicio de inmensa crueldad!

Fuente: Pedro Nolasco Préndez, *La maldición a Balmaceda*. Iquique, 1891.

Fuente 4

Volverán al poder los pelucones / y este pobre país su libertad / irá perdiendo poco a poco: la horca / terrible se alzaré.

Fuente: *El Aji*, 17 de marzo de 1890.

Fuente 5

Balmaceda debía liberarse de gente como Pedro Montt y otras momias del monttvarismo y deberse por completo al pueblo. Balmaceda había llegado al poder a despecho de los enemigos del pueblo, los conservadores y los capitalistas.

Fuente: *El Padre Padilla*, 7 de diciembre de 1886.

Fuente 6

Creo en mi padre, Mister North, creador de este conflicto y de esta guerra civil, y en Julio Zegers, que no es su único hijo, que fue concebido por obra de desgracia para el país, y nació de una que no fue la Virgen María, padeció bajo el poder de la miseria y el desprestigio, siendo, como político, crucificado, muerto y sepultado; pero, haciéndose salitrero, resucitó a los pocos días de entre los judíos; [...] creo en el salitre, en el yodo, en el nitrato, la comunión de los pícaros, el perdón de los robos de salitreras fiscales, la baja del cambio hasta cinco peniques y la ruina perdurable de Chile. Amén.

Fuente: Juan Rafael Allende, *El Recluta*, 2 de mayo de 1891.

Fuente 7

[La] Ditadura [sic] es quitarle del hocico la teta de la vaca a muchos ricos que han estado robando en el Gobierno, y que ahora están hechos un quique porque no pueden mamar.

Fuente: *Pedro Urdemales*, 10 de diciembre de 1890.

Observaciones a la o el docente

A fin de orientar el trabajo de análisis, o bien en el momento de reflexión final, será interesante señalar la tendencia política de estos y otros diarios y revistas de la época (El Mercurio de Valparaíso, el Ilustrado, El Padre Padilla, etc.)

Para ampliar el tema, se sugiere acudir a las editoriales de publicaciones más recientes y hacer un breve análisis sobre un tema de actualidad nacional.

Las fuentes seleccionadas fueron extraídas de: M. Salinas (2005). Los rotos, el humor y la Guerra Civil de 1891: una mirada satírica y popular a la historia de Chile. En *Revista contribuciones científicas y tecnológicas* (www.revistas.usach.cl).

En los siguientes enlaces puede encontrar sugerencias para trabajar con prensa escrita:

- <http://www.uhu.es/cine.educacion/periodico/2analizarperiodico.htm>
- <http://www.edualter.org/material/actualitat/immigracioiescola/castella/guion.htm>
- <http://materialdidacticohistoria.blogspot.com/2011/03/analisis-de-un-articulo-periodistico-y.html>

