

5. Depredación

- Los alumnos y las alumnas realizan una representación sobre la interacción de depredación. Para estos efectos, dos estudiantes se ponen en medio de un círculo (dibujado con tiza en el patio), ambos con los ojos tapados. Uno de ellos representará una lechuza y el otro un ratón. Usando solo el sentido de la audición, el primero trata de atrapar al ratón.
- A continuación, responden:
 - ¿En qué momento del día se desarrolla la situación? Justifique su respuesta.
 - ¿Por qué es importante el sentido de la audición para la sobrevivencia de los animales? ¿Qué otros sentidos son importantes?
 - ¿Qué tipo de estrategia puede usar la presa para no ser atrapada?
 - ¿Qué tipo de estrategia puede usar el predador para capturar a su presa?
 - ¿Cuál organismo se ve beneficiado?
 - ¿Cuál organismo se ve perjudicado?
 - ¿Qué podría ocurrir en el ecosistema si desapareciera el depredador?
 - ¿Qué podría pasar en el ecosistema si desapareciera la presa?

Observaciones a la o el docente

Los estudiantes, adicionalmente, pueden investigar sobre la importancia del oído en las aves rapaces nocturnas. En primer lugar, por el disco facial, que actúa como una verdadera antena parabólica, y en segundo lugar, por la asimetría de sus oídos, adaptación que les permite ubicar en la oscuridad a su presa con gran precisión.

Se puede encontrar información adicional sobre el tema en www.ceachile.cl

Esta actividad puede relacionarse con el OA 10 de 1º medio del eje de Física mediante la siguiente actividad:

- Comparan los sentidos de algunos animales con la vista y el oído del ser humano.
- Consideran los efectos de contaminación en los sentidos de los animales para la sobrevivencia de estos.

Plantean situaciones de peligro para la integridad humana frente a similares efectos.