

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Instalación y configuración de redes
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Descubrir las funciones y características de un <i>router</i> de hogar y la conexión a internet
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	2 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Configura equipos terminales de telecomunicaciones para comunicación de voz, datos y video (telefónicos, alarmas, cámaras IP, etc.), según los manuales técnicos y requerimientos del proyecto.</p>	<p>2.1 Calcula los parámetros básicos de una instalación de telecomunicaciones para configurar los rangos que cumplen con las especificaciones requeridas en el proyecto.</p> <p>2.4 Comprueba la configuración de los equipos en función de los requerimientos del proyecto.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Método de texto guía

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara una guía de trabajo con preguntas (no más de 10, pueden ser 4 sobre *routers*, 4 sobre ISP y 2 sobre condiciones de seguridad en la instalación de un *router* en el hogar) para que cada estudiante pueda responderlas teniendo como base sus conocimientos previos como usuario de internet.
- › Dispone de un texto guía sobre las funciones y elementos para configurar un *router* de hogar; su relación con internet, con los ISP, con el detalle respecto a la conexión doméstica, los elementos de seguridad y ambientales a considerar para el buen funcionamiento de los *router* de hogar.

Recursos:

- › Guía de trabajo con preguntas.
- › Texto guía sobre funciones del *router* de hogar, su configuración y los elementos relacionados.
- › Material bibliográfico disponible para desarrollar la investigación.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	Estudiantes: <ul style="list-style-type: none">› Explican y contextualiza la actividad de la clase.› Organizan al curso en grupos de cuatro integrantes como máximo.› Reciben dos documentos: el primero es la guía de trabajo con preguntas, y el segundo, un texto guía sobre la conexión y configuración de una red doméstica utilizando <i>router</i> de internet.› Responden la guía de trabajo, cada grupo contesta de acuerdo a lo que ya saben de las funciones de los <i>router</i> y a sus propias experiencias sobre la conexión a internet.› Para desarrollar el texto guía, indagan e investigan sobre la instalación y configuración de un <i>router</i> en un hogar.› Responden nuevamente las preguntas de la guía de trabajo y comparan sus respuestas con lo que contestaron primero.› Teniendo a la vista los textos de ambas respuestas, cada grupo revisa en qué acertaron y el aporte que entrega tener una guía que oriente la búsqueda de información lograr el mejor resultado.
CIERRE	Estudiantes: <ul style="list-style-type: none">› Comentan la actividad y la experiencia tenida en esta clase, llegando a conclusiones. Docente: <ul style="list-style-type: none">› Sintetiza el resultado del trabajo, refiriéndose a los aspectos técnicos que se debe considerar para llevar a cabo la configuración de equipos de telecomunicaciones.