

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Captación de semillas
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	¿Qué materias necesito para captar semillas?
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	2 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>1. Selecciona materiales para dimensionar y construir sistemas de captación de semillas y de fondeo de acuerdo a las especificaciones técnicas y normativa vigente (RAMA).</p>	<p>1.1 Selecciona hilos y cabos, considerando sus principales propiedades, para la instalación de sistemas flotantes y anclaje, de acuerdo a instrucciones de los fabricantes.</p> <p>1.2 Selecciona cables de acero en función de sus principales propiedades, para ser utilizados considerando tipo de construcción, acordonamiento y resistencia a la ruptura, de acuerdo a instrucciones de los fabricantes.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
<p>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Prepara el texto guía a utilizar, teniendo como objetivo que los y las estudiantes seleccionen materiales necesarios para la construcción de un sistema de captación de semillas y sus cables de sujeción. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Texto guía. › Diferentes tipos de hilos, cabos y cables de acero para armar sistemas de captación.
<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Explica el objetivo, instrucciones de la actividad y cómo se utiliza el texto guía. › Informa criterios y forma de evaluación. › Pone a disposición de los y las estudiantes diferentes tipos de hilos, cabos y cables de acero, para que puedan seleccionar. › Organiza al curso en parejas de trabajo. › Corrige a los y las estudiantes hasta que no cometen errores. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Las parejas leen y realizan las actividades descritas en el texto guía. › Seleccionan el material y ejercitan en un tiempo estipulado, de acuerdo a instrucciones leídas.
<p>CIERRE</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Evalúa la actividad de cada pareja con una lista de cotejo. › Resume las características de los materiales, su manipulación y prevención de riesgos asociados a la maniobra.

6.