

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Operación de sistemas, equipos y maquinarias
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Utilizando tecle-winches
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>1. Manipula maquinaria e implementos de la instalación acuícola, de acuerdo a las especificaciones técnicas y normativa vigente (Reglamento Ambiental para la Acuicultura - RAMA).</p>	<p>1.1 Prepara y organiza maquinaria e implementos que se usan en la instalación de sistemas de cultivo, de manera prolija y de acuerdo a las instrucciones del manual del fabricante.</p> <p>1.2 Opera maquinaria e implementos que se usan en la instalación de sistemas de cultivo, de manera prolija y de acuerdo a las instrucciones del manual del fabricante.</p> <p>1.3 Realiza limpieza y guardado de las maquinarias e implementos, posterior a su utilización de acuerdo a normas y plazos establecidos.</p> <p>1.4 Chequea maquinaria e implementos utilizados, registrando e informando sobre posible deterioro de esta.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Prepara maquinaria (tecle-winches). <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Tacle-winches. › Elementos de sistemas de cultivos a manipular. › Elementos de protección personal.
<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Comunica el objetivo de la clase, la importancia de la manipulación de maquinaria y las medidas de seguridad para evitar accidentes. › Informa criterios y forma de evaluación (lista de cotejo). › Muestra a los y las estudiantes la forma en que se utilizan los tecle-winches. › Realiza posibles maniobras (subida, bajada y/o estabilización de sistemas de cultivo) manipulando sistemas de cultivo. <p>Estudiantes:</p> <p>Se aplica lo observado, en la siguiente secuencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Realizan las maniobras manipulando tecle-winches en forma silenciosa. › Realizan la operación del tecle-winche, explicando en paralelo cada uno de los pasos que están llevando a cabo y por qué los realizan. › Reconocen los puntos críticos en la ejecución de la operación y su importancia. › Ejercitan individualmente.

3.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

CIERRE

Docente:

- › Evalúa individualmente a los y las estudiantes con lista de cotejo.
- › Resume la actividad y destaca la ayuda del winche en la labor acuícola y las medidas de seguridad en su manipulación.