

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Cubicación, carguío y transporte
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Cubicación de pilas de material tronado
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
1. Cubica material tronado utilizando los instrumentos apropiados.	1.1 Elige instrumentos de medición para el dimensionamiento del material tronado de acuerdo a su tamaño. 1.2 Calcula el volumen y tonelaje de mineral y estéril tronado con instrumentos, de acuerdo a técnicas topográficas y geométricas básica y plan de producción, realizando el trabajo entre, a lo menos, dos personas.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	Docente: <ul style="list-style-type: none"> › Prepara los instrumentos de medición y las pilas de materiales en el patio del liceo. › Organiza a los y las estudiantes en grupo. Recursos: <ul style="list-style-type: none"> › Pilas de materiales tronados. › Instrumentos de medición.

7.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Explica la función y el modo de uso de los instrumentos para dimensionar el tamaño del material tronado.› Describe el tipo de elementos de medición que deben emplearse, de acuerdo al tamaño de la pila del material.› Imparte instrucciones para el desarrollo de la tarea.› Observa el trabajo de sus estudiantes. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Trabajando en aula de manera individual, cada estudiante selecciona instrumentos de cubicación, según el tamaño de la pila del material tronado que indica su docente.› Experimentando en terreno, de manera grupal y de acuerdo al tamaño de la pila que deben dimensionar, seleccionan los implementos con los que realizarán el trabajo de cubicación.› Cada estudiante, de manera individual, realiza cálculos de volumen y tonelaje del material tronado, basándose en datos de mediciones que les entrega su docente.› Grupos de estudiantes trabajan en terreno, realizando mediciones de pilas de material tronado y ocupan los instrumentos que han seleccionado previamente, aplicando técnicas básicas de topografía y geometría.› De manera individual, cada estudiante calcula el volumen y el tonelaje de las pilas de minerales y estériles que midieron en terreno, aplicando métodos básicos de cálculo.› Confeccionan un informe con el resultado de las mediciones y cubicaciones, utilizando TIC.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Comentan la actividad realizada dando a conocer aquellos aspectos que les resultaron fáciles o difíciles de ejecutar. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Cierra la actividad interactuando con sus estudiantes sobre la importancia de la identificación del material tronado, para clasificarlo como material mineral o estéril.› También enfatiza en la selección y uso correcto de los instrumentos de medición de volúmenes de pilas de roca y, finalmente, explica la importancia que tiene el cálculo de volúmenes de rocas que serán destinados a botaderos y a tratamientos metalúrgicos.