

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Perforación y tronadura en faenas mineras
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Medidas de seguridad en la manipulación de explosivos
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	8 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Prepara sector de carga de explosivos en forma prolija, previniendo situaciones de riesgo.</p> <p>4. Carga perforaciones con explosivos y accesorios inertes de tronadura, de acuerdo al plan y al programa de tronadura.</p>	<p>2.1 Delimita el sector de carga de las perforaciones con explosivos, con elementos distintivos y visibles que impidan el ingreso de personas y maquinarias no autorizadas, de acuerdo al procedimiento de trabajo y lo establecido en el Reglamento de Seguridad Minera (D S 132).</p> <p>2.2 Traslada los explosivos inertes y accesorios de tronadura al frente de trabajo, operando al menos dos personas coordinadamente, de acuerdo a las normas de seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad Minera (DS 132).</p> <p>4.2 Prepara los cebos, trabajando a lo menos dos personas, y los introducen en cada pozo, de acuerdo al programa de tronadura, procedimiento de trabajo y lo establecido en el Reglamento de Seguridad Minera (D S 132).</p> <p>4.3 Carga las perforaciones con los explosivos inertes y los tacos establecidos en el programa de tronadura, trabajando a lo menos dos personas, con cumplimiento del procedimiento de manipulación de explosivos y recomendaciones del fabricante.</p> <p>4.4 Examina el área de carga de explosivos en busca de elementos sobrantes, trasladándolos fuera del área de trabajo, de acuerdo a las normas de seguridad.</p> <p>4.5 Amarra la malla de tronadura tal como lo establece el programa y el procedimiento de trabajo del Reglamento de Seguridad Minera (DS 132).</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Estudio de caso

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Presenta un caso real o ficticio sobre la manipulación de explosivos y tareas de tronadura en minas subterráneas o a cielo abierto.
- › Entrega a sus estudiantes los materiales e informaciones necesarias para que puedan solucionar el caso.
- › Pone a disposición el Reglamento de Seguridad Minera (DS 132).
- › Organiza al curso en grupos de trabajo.

Estudiantes:

- › Reciben el material entregado por su docente.
- › Escuchan las instrucciones y formulan preguntas para aclarar dudas.

Recursos:

- › Texto con el caso a analizar.
- › Reglamento de Seguridad Minera (DS 132).

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Cada estudiante examina globalmente el caso.› Identifican y caracterizan el caso (detectan los problemas).› Clasifican sus elementos (establecen el problema principal y sus causas).› Relacionan los elementos entre sí, y buscan correlaciones y secuencias.› Explican las relaciones observadas.› Extraen conclusiones y hacen aplicaciones o recomendaciones.› Presentan un informe escrito del estudio de caso. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Supervisa el trabajo de sus estudiantes.› Da a conocer la estructura del informe que deben elaborar los y las estudiantes.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Cada grupo presenta su trabajo al resto del curso dando a conocer las soluciones propuestas. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Hace un resumen de la actividad dando a conocer las diferentes alternativas de soluciones encontradas.