

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Clasificación de rocas y minerales
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Elaboración de un muestrario de rocas y minerales
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	21 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Clasifica los diferentes tipos de roca para determinar el uso adecuado de herramientas y equipos en las diferentes etapas de un proyecto minero.</p>	<p>2.3 Clasifica los diferentes tipos de rocas y las agrupa en ígneas, metamórficas y sedimentarias, de acuerdo a sus características físicas.</p> <p>2.4 Determina tipo de rocas, según cuadros de clasificación.</p> <p>2.5 Clasifica los diferentes tipos de roca en terreno, de acuerdo a sus propiedades físicas y comportamiento a movimiento de tierra, considerando las medidas de seguridad del Reglamento de Seguridad Minera (DS 132).</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Trabajo en terreno con guía de trabajo

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara las condiciones para una salida a terreno, con el objetivo de recolectar y seleccionar rocas y minerales en un sector determinado, para que posteriormente los y las estudiantes clasifiquen los diferentes tipos de rocas y los expongan en un muestrario de clasificación.
- › Prepara las guías de trabajo de recolección de muestras de rocas en terreno y para la clasificación de rocas.

Recursos:

- › Traslado y movilización para los y las estudiantes.
- › Elementos de protección personal requeridos.
- › Palas.
- › Picotas.
- › Guías de trabajo.

3.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Divididos en grupos en el terreno, toman muestras de rocas de acuerdo a los criterios indicados por el o la docente en la guía de trabajo.› Regresan de la visita de terreno con las muestras de rocas, resguardando su integridad personal.› Cada equipo presenta sus conclusiones en un informe, donde se establece la clasificación ordenadas en un muestrario. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› De vuelta en el establecimiento educacional, entrega a sus estudiantes una nueva guía de trabajo para la realización del informe y clasificación de las rocas, indicando los siguientes aspectos a considerar:<ul style="list-style-type: none">- Investigar las características físicas de los diferentes tipos de rocas.- Compararlas con las rocas recolectadas.- Proponer una clasificación de las rocas.- Revisar esa clasificación.- Ordenarlas en un muestrario.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Retroalimenta a los grupos de trabajo en relación con la clasificación, conceptos y uso de lenguaje técnico.