

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Mantenimiento de sistemas de dirección y suspensión
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Inspección y diagnóstico de fallas del sistema de suspensión
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	5 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>4. Realiza mantenimiento al sistema de suspensión de vehículos livianos y semipesados de acuerdo a pautas del fabricante, de inspección y diagnóstico de fallas.</p>	<p>4.1 Utiliza las herramientas adecuadas para el mantenimiento del sistema de suspensión de vehículos livianos y semipesados, respetando las normas de seguridad establecidas en el manual de servicio técnico.</p> <p>4.3 Diagnostica el funcionamiento del sistema de suspensión de vehículos automotrices livianos y semipesados, siguiendo indicaciones del manual de servicio técnico.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Detección de fallas

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara la descripción de la actividad a realizar y una presentación en formato digital sobre el sistema de suspensión considerando, entre otros tópicos, indicaciones y procedimientos a realizar.
- › Prepara el material correspondiente a la actividad, como las guías de aprendizaje, diferentes pautas a aplicar, manuales de servicio e información técnica en general sobre los distintos tipos de suspensión incorporados en los vehículos que circulan en nuestro país.

Recursos:

- › Libros técnicos.
- › Guías de trabajo.
- › Manuales de servicio.
- › Pauta de confección de informe.
- › Pauta de observación.
- › Pauta de evaluación de exposición oral.
- › Pauta de revisión de informe.
- › Proyector de multimedia.
- › Pauta de exposición oral.
- › Computador.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Explica y contextualiza la actividad a realizar y cómo se realizará la clase. › Expone una presentación en formato digital sobre los tipos de suspensión y sus fallas más comunes. › Presenta el vehículo y detalla que este golpea en forma excesiva cada vez que pasa por un desnivel o bache y los neumáticos tienen un desgaste anormal, por lo que se debe encontrar la falla para solucionar los problemas presentados. › Supervisa y guía a los y las estudiantes en el procedimiento de detección de fallas. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Investigan y recopilan la información necesaria para actuar. › Elaboran estrategias para solucionar el problema planteado. › Identifican los puntos de falla más frecuentes del sistema de suspensión, definiendo los puntos de inspección. › Realizan las pruebas en los puntos críticos definidos y encuentran el origen de las fallas. › Elaboran una tabla de fallas con las respectivas soluciones, e incluyen los repuestos requeridos. › Confeccionan un informe técnico de la actividad realizada. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Manual de servicio. › Textos técnicos. › Componentes del sistema de suspensión. › Automóvil. › Elevador de automóvil. › Portátil.
<p>CIERRE</p>	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Al término de la actividad, cada grupo expone su experiencia sobre la secuencia seguida y explica dificultades. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Guía el proceso de exposición del grupo y comenta los puntos débiles de la actividad realizada.