

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Instalación de muebles y elementos de carpintería
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Instalación de tabiques
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	18 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>4. Instala tabiques, puertas y ventanas, de acuerdo a planos y especificaciones, aplicando las técnicas propias para el anclaje de elementos de carpintería en condiciones de seguridad y prevención de riesgos.</p>	<p>4.1 Solicita los elementos de protección personal, materiales, insumos, herramientas y equipos para realizar la instalación, de acuerdo a planos e información técnica.</p> <p>4.2 Mide y traza el área de instalación, de acuerdo a planos e información técnica, usando las herramientas e instrumentos correspondientes.</p> <p>4.3 Instala tabiques, puertas y ventanas, de acuerdo a planos y aplicando las técnicas para el manejo de máquinas portátiles y herramientas básicas.</p> <p>4.4 Instala materiales complementarios (revestimientos especiales, aislantes, vidrios, etc.), de acuerdo a planos e información técnica del producto.</p> <p>4.5 Comprueba la calidad de la instalación, de acuerdo a planos del producto y estándares definidos en la información técnica.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Método de proyecto

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara un texto guía que contenga las indicaciones y procedimientos para formular el proyecto de instalación.
- › Prepara una carta Gantt, para orientar las actividades y tiempos de ejecución.
- › Prepara una presentación con ejemplos de trabajos de instalación de tabiques, haciendo uso de equipos computacionales y de proyección.
- › Prepara los sistemas de anclaje y fijaciones para mostrar a sus estudiantes.
- › Prepara las muestras de materiales para revestimiento y aislación del tabique.

Recursos:

- › Texto guía.
- › Carta Gantt.
- › Presentación con trabajos de instalación de tabiques.
- › Muestras de materiales y sistemas.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Junto con su docente toman decisiones para los trabajos de instalación. › Estudian los planos y el texto guía que indica el desarrollo del proyecto de instalación de los tabiques. › En conjunto con su docente, miden las dimensiones del espacio donde se realizarán las instalaciones. › Observan las características del espacio, diagnosticando los sistemas de anclaje que deben ser aplicados y los trabajos de construcción menor a realizar. › Junto con su docente toman registros fotográficos del lugar. › Se organizan en grupo. › Planifican el trabajo a realizar y se reparten las responsabilidades en el grupo. › Elaboran un plano de instalación, de acuerdo a los tabiques y características del espacio. › En la sala de clases, realizan un listado de especificaciones técnicas para la instalación, un listado de materiales e insumos, máquinas y herramientas necesarias y de los elementos de protección personal que deben usar. › Realizan una carta Gantt para orientar las actividades en el tiempo destinado. › Miden y trazan lugares de instalación, de acuerdo al plano y a la información técnica. › Realizan perforaciones para tabiques. › Instalan tabiques, de acuerdo al plano. › Comprueban la funcionalidad de tabiques instalados.
<p>CIERRE</p>	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › En grupos, exponen el trabajo realizado explicando las características del tabique y su función. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Responde consultas de sus estudiantes y corrobora la adquisición de las competencias para instalar tabiques. › Retroalimenta las presentaciones de sus estudiantes.