

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Servicio de eventos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Montaje básico para una mesa
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	15 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>1. Ejecuta el servicio (atención a la mesa) de alimentos y bebidas, utilizando las técnicas de atención al cliente y tiempos de atención, respetando normas de presentación personal e higiene, según los requerimientos del evento.</p>	<p>1.3. Efectúa las operaciones de preservicio (<i>mise en place</i>), de acuerdo al tipo de servicio y montaje que ofrecerá, considerando las normas establecidas, los requerimientos del cliente y procedimientos vigentes.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
<p>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Prepara el taller didáctico de restorán para llevar a cabo el montaje de mesas. › Reúne los materiales pedagógicos necesarios para realizar la actividad. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Mantelería, vajilla, cubiertos, cristalería.

4.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› En la sala de clases, explica a sus estudiantes que harán un montaje básico de una mesa en el taller didáctico de restorán. Los invita a participar activamente.› En el taller didáctico de restorán, organiza a sus estudiantes en parejas y les asigna las mesas que serán utilizadas por cada una.› Da las instrucciones a cada pareja para que reúna los implementos a utilizar en el montaje.› Explica que deben alternarse y seguir los mismos pasos.› Lleva a cabo el montaje de una mesa: pone el mantel y posteriormente va explicando la ubicación que tienen la vajilla, la cubertería y la cristalería en el montaje.› Una vez realizado el montaje, muestra a sus estudiantes la mesa montada y hace hincapié en la ubicación de cada uno de los implementos.› Invita a los y las estudiantes a realizar el montaje de una mesa, entregando una retroalimentación inmediata. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Llevan a cabo el montaje de manera individual, mientras su pareja lo o la observa.› Una vez realizado el montaje, el o la pareja hace observaciones a los pasos seguidos por quien montó la mesa. Luego, cambian de ubicación y siguen el mismo procedimiento.› Señalan cuáles son los aspectos más importantes al momento de llevar a cabo un montaje.› Ejercitan el montaje hasta que hayan internalizado el orden, en el cual se debe realizar el montaje básico de una mesa.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Señalan cuáles son los pasos a seguir en el montaje básico de una mesa. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Aclara dudas sobre el proceso de montaje básico.