

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Procesos de confección industrial
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Proceso de confección artículos para el hogar
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>3. Confecciona artículos para el hogar y piezas de prendas de vestir utilizando máquinas rectas industriales, especiales y herramientas asociadas a la industria de la confección, según diferentes tipos de costuras, considerando las especificaciones entregadas por los manuales de operación de las máquinas.</p>	<p>3.1 Aplica técnicas de confección para elaborar diferentes tipos de piezas de prendas de vestir, utilizando los elementos de protección personal y la normativa vigente.</p> <p>3.2 Confecciona piezas de prendas de vestir, a través del sistema en línea, cumpliendo con los controles de calidad de cada proceso y los requerimientos del cliente y especificaciones de la ficha técnica de confección.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Dispone telas de diferente calidad y tipo. › Informa a los y a las estudiantes la metodología que se utilizará en la clase. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Taller equipado con zona de patrones y zona de máquinas, de acuerdo a las normas seguridad establecidas. › Fichas técnicas de confección.

8.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN

Docente:

- › Detalla los pasos que deben seguir sus estudiantes para la actividad que van a realizar. Además, hace una breve exposición del tema.
- › Define los aprendizajes previos y, junto con sus estudiantes, prepara los materiales, máquinas, equipos y herramientas a utilizar.
- › Realiza una demostración de todo el proceso (método analítico), explicando qué se va a hacer, cómo se va a hacer y por qué se debe hacer de una determinada manera. Sigue los siguientes pasos:
 - Revisa el derecho y revés de las telas.
 - Explica las partes y piezas de las máquinas: tipos de aguja según el textil, estado y ubicación de los discos de tensión, guía hilos, bobinas, zonas de aceitado; además de las herramientas que se utilizan para mantenencias y correcciones; las formas de cambiar y ubicar las agujas, y los diferentes accesorios (caracoles de distintas medidas, prensatelas, crochets, botón de encendido y apagado, etc.).
 - Con muestras físicas defectuosas de costura, describe los errores más comunes que resultan de los problemas de funcionamiento de las máquinas, además de las medidas de seguridad en el manejo de cada una y las normas generales del taller.

Estudiantes:

- › Luego de observar la demostración de la o el docente, examinan la maquinaria de acuerdo a las instrucciones, en sus puestos de trabajo.
- › Practican el enhebrado de las máquinas industriales especiales (*overlock*, *colleretera*, *zigzag*, *doble aguja*, *ojaladora*, *botonera*, *cerradora de codo*, *bastera*, *atradora*, etc.).
- › Confeccionan muestras según el funcionamiento de la maquinaria, respetando las normas de seguridad y los estándares de calidad solicitados en la documentación técnica, según las especificaciones del proveedor.
- › En un formato de textil a definir, desarrollan una muestra por cada tipo de maquinaria. Repiten el procedimiento si se equivocan.
- › Ejercitan el proceso de confección de artículos para el hogar.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Máquinas industriales rectas. › Máquinas industriales especiales (<i>overlock</i> simple y con costura de seguridad, máquina de dos agujas, zigzag, ojaladora, botonera, remachadora, atracadora, colleretera, etc.). › Cunas en cada puesto para depositar el trabajo. › Equipos de planchado. › Aplanchadores bien equipados. › Mesones y pisos. › Pizarra. › Espejos de cuerpo entero empotrados al muro. › Perchero metálico. › Maniqués tradicionales de dama, varón y niño. › Maniqués de exhibición de dama, varón y niño. › Estantería con puertas con llaves para guardar el material. › Foliadora con etiquetas de papel continuo.
<p>CIERRE</p>	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Se cierra el proceso con la realización de la confección de diversos artículos para el hogar. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Corrige errores y retroalimenta.