

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Sanidad y bienestar animal
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Elaboración de informe sanitario
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Realiza tratamientos curativos sencillos, respetando el bienestar animal y manteniendo un uso racional de los recursos.</p>	<p>2.4 Elabora el informe sanitario del plantel o del conjunto de animales a su cargo, de acuerdo a las pautas establecidas.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Elaboración de informe

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Consigue información sanitaria de un plantel o de un conjunto de animales.
- › Elabora una guía de trabajo grupal para la elaboración de un informe sanitario de un plantel.
- › Prepara o selecciona formatos de informes sanitarios de empresas existentes.
- › Elabora una presentación con aspectos relevantes e importancia de un informe sanitario.

Recursos:

- › Registros e información sanitaria de un plantel real (puede ser información antigua).
- › Computador para preparar la guía.
- › Textos sobre aspectos sanitarios de un plantel.
- › Guía de trabajo grupal.
- › Formatos de informe.
- › Presentación con aspectos relevantes e importancia de un informe sanitario.
- › Proyector.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Explica la actividad a realizar y organiza al curso en grupos pequeños (no más de cuatro estudiantes).› Entrega un conjunto de informes y documentos sobre la situación sanitaria de un plantel, y facilita una guía de trabajo grupal y un formato de informe sanitario. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Revisan la información de los documentos reales y construyen un informe sanitario, incluyendo análisis, conclusiones y recomendaciones de mejora.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Presentan sus informes, describiendo las características del plantel, el análisis de la información, las conclusiones y las recomendaciones de mejora. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Durante las presentaciones, realiza preguntas que permitan profundizar en los temas tratados.› Al concluir, entrega a sus estudiantes indicaciones sobre los aspectos destacados, las omisiones y los errores, en caso de haberlos.