

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Alimentación y pesaje pecuario
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Calculando raciones alimenticias
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	16 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>3. Alimenta el plantel pecuario en función de sus requerimientos nutritivos y los parámetros de producción, según el plan de producción, el bienestar animal y prevención de riesgos asociados.</p>	<p>3.1 Relaciona nutrición animal y características morfológicas y fisiológicas, según la especie y el plan de producción.</p> <p>3.2 Formula raciones alimenticias de acuerdo con los requerimientos nutritivos de las especies, teniendo en cuenta edad, sexo y destino de la producción pecuaria.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Práctica en terreno

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Elabora una presentación en formato digital con elementos básicos sobre la morfología y fisiología animal en la nutrición, presenta los principales alimentos para raciones animales y explica la capacidad de absorción de cada uno de ellos.
- › Prepara una pauta de trabajo en terreno, para registrar información sobre características morfológicas y fisiológicas, según la especie, edad y sexo de los animales, para formular raciones según sus características.
- › Gestiona visita a terreno a empresa donde las y los estudiantes puedan observar un plantel de producción animal.

Recursos:

- › Acceso a plantel de producción animal.
- › Presentación sobre morfología y fisiología animal y nutrición.
- › Muestrario de ingredientes para raciones de animales.
- › Sala de computación.
- › Equipos para proyectar presentaciones.
- › Elementos de protección personal.

4.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Expone sobre los efectos de la morfología y fisiología animal en la nutrición, presenta los principales alimentos y raciones adecuadas para los animales y explica la capacidad de absorción de cada uno de ellos y las normas de seguridad en la visita.› Separa al curso en grupos de no más de tres personas y encomienda a cada grupo determinar las alternativas de alimentación disponibles para la especie animal, según las características del plantel, siguiendo la pauta de trabajo.› Esta pauta solicita información sobre:<ul style="list-style-type: none">- Alimentos para la especie animal en estudio, según condición (peso, sexo, animales en producción, etc.).- Composición nutricional de estos alimentos.- Cantidad de alimento a administrar a los animales en estudio, según condición (peso, sexo, tipo de animal en producción o hembra gestante, etc.).- Costo diario de la alimentación.- Relación ingreso/costo en pesos. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Los grupos completan la pauta de trabajo y elaboran una breve justificación de su análisis y decisión, según las características de la empresa visitada y presentan al curso sus conclusiones.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Presentan al curso sus conclusiones. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Cierra la actividad, enfatizando en la importancia de la rigurosidad en el proceso de seleccionar y calcular las dosis adecuadas para alimentar a un animal, según su morfología, fisiología y destino.› Analiza junto con el curso la preparación y entrega de raciones.› Destaca los aspectos acertados y erróneos de las exposiciones y se discuten en terreno.