

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Mantenimiento de maquinarias y equipos agrícolas
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Clasificando maquinaria agrícola
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<b>1.</b> Selecciona los diversos tipos de equipamiento y maquinaria, empleados en actividades agrícolas con una perspectiva de eficiencia energética y cuidado ambiental.	1.1 Clasifica equipamiento y maquinaria según el tipo de operación agrícola a realizar y sus características técnicas. 1.2 Selecciona los equipos y/o herramientas adecuadas según el tipo de labor a realizar y las condiciones edafoclimáticas, uso y tipos de especie vegetal.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Taller de investigación

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

#### Docente:

- › Selecciona los catálogos a utilizar.
- › Elabora la pauta de trabajo grupal.
- › Estructura presentaciones para llevar a cabo una clase expositiva sobre equipos y herramientas.
- › Prepara una exposición de cierre con la importancia de la lectura de los manuales de mantenimiento, el correcto registro de las mantenciones y las normas de seguridad en el uso de los mismos.

#### Recursos:

- › Catálogos de equipamiento y maquinaria agrícola.
- › Presentación en formato digital.
- › Guía de trabajo.
- › Acceso a biblioteca e internet.
- › Proyector y computador.

4.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<b>EJECUCIÓN</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Presenta un cuadro general de los equipos de:<ul style="list-style-type: none"><li>- Tracción (tractores).</li><li>- Labranza (arados, rastras, cultivadoras).</li><li>- Aplicaciones de agroquímicos (pulverizadoras, motonebulizadores) y fertilizantes (trompo).</li><li>- Sembradoras (de granos, remolacha, papas y otros cultivos, de praderas).</li><li>- Cosechadoras (de granos, de forrajes, de papas y otros cultivos).</li></ul></li><li>› En cada caso debe describir para qué se usa cada máquina, sus partes principales, el mantenimiento y los cuidados preventivos para evitar desperfectos y proteger a las personas que lo utilizan.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Se forman grupos de investigación de dos o tres personas, y se les encarga buscar información de catálogo para una máquina en particular. Deben entregar un reporte con:<ul style="list-style-type: none"><li>- Marcas posibles de la máquina asignada.</li><li>- Precio.</li><li>- Información de catálogo sobre el mantenimiento.</li></ul></li></ul>
<b>CIERRE</b>	<p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Cada grupo expone su investigación frente al curso, mostrando imágenes de la herramienta o máquina que le correspondió investigar.</li></ul> <p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Realiza una síntesis, poniendo énfasis en la importancia de la lectura de los manuales de mantenimiento, el correcto registro de las mantenciones y las normas de seguridad en el uso.</li></ul>