

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Operaciones de almacenamiento
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Diseño de planilla para el registro de ingreso de productos
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	2 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
1. Revisa las entradas de productos, confirmando la recepción de estos a través del uso de registros pertinentes y cumpliendo con la normativa vigente.	1.3 Ingresa los productos al sistema de clasificación, codificación y/o archivo, de acuerdo a instrucciones de superiores y normativa vigente.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Guía de trabajo

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara una presentación en formato digital (por ejemplo PPT o Prezi) sobre los sistemas de clasificación, codificación y archivo de productos en una entidad.
- › Prepara una guía de trabajo para que sus estudiantes apliquen los aprendizajes desarrollados.
- › Detalla un listado de entradas de diferentes tipos y clases de productos para que las y los estudiantes diseñen, en *software* de hojas de cálculo (ejemplo Excel), una planilla para registro de ingreso de productos.
- › Procura que exista información disponible suficiente para que cada estudiante pueda resolver la guía.
- › Prepara la pauta de corrección de la actividad.
- › Prepara la pauta de observación de la actividad.

Recursos:

- › Material digital e impreso sobre sistemas de clasificación, codificación y archivo de productos.
- › Computador e impresora.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Motiva a sus estudiantes y contextualiza la actividad, enfatizando la importancia de leer e interpretar los datos correspondientes a los distintos tipos de métodos para registro de ingresos de productos según su clasificación y códigos.› En el laboratorio, asigna a cada estudiante un computador con acceso a <i>software</i> de hojas de cálculo (por ejemplo, Excel). <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Analizan el listado de los diferentes productos y los clasifican según la información analizada.› Elaboran una planilla de cálculo para el registro del ingreso.› Establecen el tipo de codificación de acuerdo a la naturaleza y clase de producto. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none">› Guía de trabajo.› Material complementario.› Laboratorio computacional.› Pauta de observación.› Pauta de revisión de guía de trabajo.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Al término de la actividad y considerando los resultados de los trabajos realizados por los y las estudiantes, retroalimenta y enfatiza los contenidos relativos a los sistemas de clasificación, codificación y/o archivo de productos.