

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Aplicaciones informáticas para la gestión administrativa
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Presupuesto de compra de equipos computacionales
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
1. Utiliza equipos y herramientas tecnológicas existentes para el desarrollo de la gestión administrativa de acuerdo a estándares de eficiencia en el uso de materiales y de energía.	1.1 Maneja equipos tecnológicos necesarios para desempeñar sus funciones, teniendo en cuenta las demandas de la administración actual y los requerimientos de la organización. 1.2 Resuelve problemas simples de los equipos tecnológicos que le corresponde usar, siguiendo las instrucciones del manual de los equipos.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Aprendizaje basado en problemas

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara la descripción del problema, en la que considera la realización de una propuesta de compra de equipos computacionales para formar la red de datos de una pequeña empresa.
- › Procura que exista información disponible suficiente para que cada estudiante pueda resolver el problema, por ejemplo, tipo de empresa, cantidad de trabajadores y trabajadoras, cotizaciones de compras de distintos equipos computacionales por medio de documentos impresos.
- › Dispone de diferentes pautas para el desarrollo de la actividad y de una guía de trabajo que considere las tareas, indicaciones y procedimientos que debe realizar cada estudiante.

Recursos:

- › Cotizaciones de compra.
- › Guía de trabajo.
- › Computador e internet.
- › Pauta de confección de informe.
- › Pauta de evaluación de informe.
- › Pauta de observación.



6.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Entrega información y documentos sobre las normas a considerar en el desarrollo de la actividad.› Entrega los detalles y la información necesaria del proyecto, explicando claramente el problema que se debe solucionar.› Expone las consecuencias de una mala compra de equipos computacionales en el desempeño de la empresa.› Presenta una muestra de equipos computacionales con sus respectivos precios.› Organiza al curso en grupos de cuatro y les solicita que elaboren una propuesta de compra y fundamenten su elección. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› En grupo, leen y analizan el escenario del problema. Para ello, investigan e intercambian opiniones respecto de los equipos computacionales que existen en el mercado.› Hacen una lista de hipótesis sobre tipos y precios de artículos tecnológicos, las que comentan y someten a rechazo o aceptación, para su posterior desarrollo.› Elaboran una lista de los conocimientos que comparten sobre la necesidad que tiene una empresa de implementar una red de datos e información eficiente.› Confeccionan una lista de aquello que consideran que se debe saber para hacer eficientemente un presupuesto de compra. Pueden guiarse respondiendo las siguientes preguntas:<ul style="list-style-type: none">- ¿Cuáles son las necesidades tecnológicas reales de una pequeña empresa?- ¿Cuál es el equipamiento necesario?- ¿Existe alguna restricción de dinero para realizar la compra?- ¿Existen requerimientos especiales de algún equipo computacional?› Hacen una lista paso a paso de las acciones a realizar para determinar el problema y la presentan a su docente para su aprobación.› Declaran y explican a su docente claramente lo que el equipo debe llevar a cabo para resolver el problema.› Obtienen información y seleccionan los documentos necesarios para hacer el presupuesto más indicado para la situación dada.› Finalmente, presentan los resultados en un informe. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none">› Documentos de especificaciones técnicas de implementos computacionales.› Cotizaciones de compra realizadas en distintas empresas proveedoras de equipos computacionales.› Computador.› Internet.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Al término de la actividad, cada grupo entrega su informe y expone su experiencia. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Corrige errores y retroalimenta con respecto a la actividad.