

4. ¡Sí se puede!

Observaciones a la o el docente

Se sugiere que la o el docente contacte a personas que hayan hecho toda o parte de su trayectoria escolar en el establecimiento, como, por ejemplo, estudiantes de 4º medio, egresados que se encuentren trabajando o haciendo su práctica profesional, exalumnos(as) con estudios superiores u otros y otras que por diversos motivos hayan desertado del sistema escolar. Las personas invitadas pueden asistir en el horario de la asignatura de Orientación o en Consejo de Curso, y entregar su testimonio en forma libre o guiado con preguntas formuladas por la o el docente y sus estudiantes.

Esta actividad requiere preparación para su implementación, y la o el docente debe evaluar si dispondrá de una o dos clases para llevarla a cabo.

Esta actividad tiene como finalidad que las y los jóvenes comparen distintas alternativas para elaborar sus posibles proyectos de vida, ya sea en el ámbito laboral, familiar u otros. Para esto, la o el docente presenta a la invitada o invitado contextualizando la actividad. Luego, inicia la entrevista a la persona invitada solicitando su testimonio libre o guiándola con las preguntas sugeridas (y otras que considere pertinentes):

- ¿Qué haces en tu vida hoy?
- ¿Recuerdas lo que pensabas hacer cuando estabas en 1º medio?
- ¿Qué decisiones o características personales te llevaron al lugar en que te encuentras hoy?
- ¿Te consideras una persona feliz?
- ¿Qué consejos les darías a quienes te escuchan?

Es indispensable que el profesor o la profesora contemple un espacio para que las y los estudiantes también puedan formular preguntas. Al finalizar la entrevista, el o la docente y el curso analizan en conjunto los distintos momentos de la presentación, recabando impresiones, reflexiones, ideas y sentimientos que les hayan provocado los proyectos vitales de las personas invitadas. Se espera que el curso busque equilibrar los elementos a favor y en contra de las distintas alternativas expuestas, reflexionando en torno a la siguiente pregunta: ¿Qué efectos pueden tener para tu futuro las decisiones que tomes en el corto plazo?

Esta reflexión final se considera fundamental para que la actividad no quede registrada como una mera anécdota, sino como una instancia en la que las y los estudiantes puedan consolidar los aprendizajes de la clase.