

Lengua y literatura 1° medio / Unidad 1 / OA8;12;24/ Actividad 15

15. Creación de un cuento gótico ilustrado

Una vez realizada la investigación sobre las características de la literatura gótica, los y las estudiantes crean un cuento gótico y lo ilustran. Una vez realizada la tarea, con la ayuda de un escáner, lo publican en el blog del curso o en alguna red social.

El profesor o la profesora puede pedir a sus estudiantes que evalúen el borrador de su cuento mediante la siguiente pauta:

Pauta de autoevaluación

Descriptor	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr	No logrado
1. Mi cuento presenta una atmósfera de suspenso a lo largo de todo el relato.				
2. En mi cuento ocurren hechos sobrenaturales que no se pueden explicar.				
3. El cuento presenta personajes cuyas acciones son movidas por la locura o el miedo.				
4. El relato está estructurado en un inicio, un desarrollo y un desenlace.				
5. Las acciones de los personajes son coherentes con sus características.				
6. La secuencia de los acontecimientos es comprensible para el lector.				
7. Las ilustraciones son coherentes con el relato.				
8. El texto presenta una ortografía y redacción correctas.				
9. El lenguaje utilizado es comprensible para el lector.				

Finalmente, solicite a sus estudiantes que corrijan nuevamente en su borrador los aspectos que fueron evaluados con las categorías "Por lograr" o "No logrado".

Observaciones a la o el docente

El profesor o la profesora puede investigar en el ámbito de las artes visuales los requerimientos que deben cumplir las ilustraciones del cuento, y entregar recomendaciones a los y las estudiantes para su ejecución.