

El o la docente retoma con el curso el debate sobre el impacto que causaron América y sus habitantes en los europeos que llegaron al Nuevo Mundo. Puede formular preguntas de activación como las siguientes: si algunos indígenas pensaron que los españoles eran seres divinos, ¿qué habrán pensado los conquistadores sobre los indígenas? En grupos, comentan las posibles razones que habrán tenido los españoles para preguntarse qué eran los habitantes de América. Se sugiere utilizar las siguientes fuentes para motivar o ampliar la discusión:

#### Texto 1

“Estos hombres [los españoles] eran producto de una sociedad unida por ciertas actitudes fuertemente definidas: cristianos en sus valores, legalistas en sus actitudes, corporativistas y jerárquicos en su organización. A su llegada a las Indias se vieron enfrentados, de forma consciente o inconsciente, con el mismo problema fundamental: el de la unidad y diversidad de la raza humana. ¿En qué medida eran los indios la misma clase de criaturas que ellos? Si eran distintos, ¿cómo explicar su diferencia? Es más, ¿en qué medida podría tolerarse esta diferencia entre los pueblos sujetos a su dominio?”.

Elliot, J. (2007). *España y su mundo (1500-1700)*. Madrid: Taurus.

#### Texto 2

“El descubrimiento de América alentó nuevas interpretaciones de la historia del mundo, al entregar una nueva información a los intelectuales europeos que no era fácil de hacer calzar [con] las ideas tradicionales. Preguntas tales como «¿llegó el diluvio a América?», «¿de dónde venían los americanos?», «¿eran originalmente judíos, cartagineses, noruegos o chinos?», «¿cuál era la relación entre el paganismo amerindio y el paganismo —más conocido— de griegos y romanos?» y la más importante, y más difícil, de todas las preguntas: «¿descendían las distintas razas humanas de un solo ancestro o eran los americanos ‘hombres antes de Adán’?» Era una pregunta fundamental, pues si había más de un origen para la raza humana, ¿qué sucedía con la veracidad del relato bíblico de la creación?”.

Burke, P. (1995). *America and the Rewriting of World History*. En Kupperman, K. (Ed.). *America in European Consciousness, 1493-1750*. North Carolina: The University of North Carolina Press.

#### Observaciones a la o el docente

La actividad es introductoria a los debates sobre la naturaleza de los indígenas y la legitimidad de la Conquista de América. Se espera que las y los estudiantes se sitúen en el clima mental de la época, cuando la pregunta por la humanidad de los otros tenía sentido. Esto les permitirá trabajar la empatía y comprender una de las grandes controversias éticas de la Época Moderna, cuyas proyecciones se extienden hasta el presente. Es importante que las y los estudiantes puedan situarse en la problemática del pasado sin perder de vista que el reconocimiento de la igualdad de todos los seres humanos es la base del orden democrático actual.

La presente actividad está diseñada para desarrollar actitudes de respeto y defensa de la igualdad de derechos esenciales de todas las personas, sin distinción (OA B), por lo que resulta indispensable monitorear su logro.