

En grupos, las y los estudiantes definen los dos principales cambios y las dos principales continuidades entre la organización política europea medieval y la moderna. Fundamentan su elección, argumentando a partir de lo estudiado en las clases anteriores. A continuación, organizan un debate, moderado por el o la docente, en que presentan sus argumentos y sistematizan sus conclusiones.

**Observaciones a la o el docente**

La actividad apunta a la síntesis mediante el rescate de elementos de cambio y continuidad. Dada la mayor familiaridad de las y los estudiantes con esta forma de análisis, se sugiere que el énfasis de la mediación docente se dé sobre los argumentos que fundamenten sus propuestas. Oriente a las y los estudiantes a construir argumentos a partir de evidencia, evitando sostener sus posturas en generalizaciones o afirmaciones de sentido común.

Esta actividad se asocia a demostrar valoración por el aporte de las ciencias sociales a la comprensión de la realidad humana y su complejidad, mediante distintas herramientas metodológicas y perspectivas de análisis (OA D).