

## Lengua y Literatura 7° básico / Unidad 1 / OA19 / Actividad 1

### La puntuación para evitar ambigüedad

El docente recuerda los usos de los signos de puntuación que los estudiantes han conocido en años anteriores: coma y punto. Los estudiantes leen el siguiente texto, en que se muestra la relevancia de los signos de puntuación para la escritura. Se trata de un testamento sin signos de puntuación, en que cada lector asigna la puntuación de acuerdo con sus intereses:

“Dejo mis bienes a mi sobrino no a mi hermano tampoco se pagará la cuenta del sastre nunca de ningún modo para los mendigos todo lo dicho es mi deseo yo Pedro Pablo Pérez Pinto”.

Cuando se leyó el documento, cada uno de los herederos mencionados se atribuyó la preferencia interpretando y agregando algo a su amaño, por lo que cada cual lo puntuó según su conveniencia:

El hermano: “¿Dejo mis bienes a mi sobrino? No, a mi hermano. Tampoco, jamás, se pagará la cuenta del sastre. Nunca, de ningún modo, para los mendigos. Todo lo dicho es mi deseo. Yo, Pedro Pablo Pérez Pinto”.

El sobrino: “Dejo mis bienes a mi sobrino, no a mi hermano. Tampoco, jamás, se pagará la cuenta del sastre. Nunca, de ningún modo, para los mendigos. Todo lo dicho es mi deseo. Yo, Pedro Pablo Pérez Pinto”.

El sastre: “¿Dejo mis bienes a mi sobrino? No. ¿A mi hermano? Tampoco, jamás. Se pagará la cuenta del sastre. Nunca, de ningún modo, para los mendigos. Todo lo dicho es mi deseo. Yo, Pedro Pablo Pérez Pinto”.

El mendigo: “¿Dejo mis bienes a mi sobrino? No. ¿A mi hermano? Tampoco, jamás. ¿Se pagará la cuenta del sastre? Nunca, de ningún modo. Para los mendigos, todo. Lo dicho es mi deseo. Yo, Pedro Pablo Pérez Pinto”.

Posteriormente, se reúnen en grupos y discuten los cambios de sentido que se producen al modificar la puntuación en el texto. Luego ponen un coma a la siguiente oración que el oráculo de Delfos dijo al guerrero temocles:

“Irás y volverás nunca en la guerra perecerás”.

Cambian la coma de sitio y analizan el cambio de sentido. reflexionan sobre el por qué el oráculo habrá escogido esta manera de profetizar el futuro a temocles.

Finalmente, escriben textos breves en que cambios de puntuación se asocian a cambios de significado.

### Observaciones al docente

Una variante más sencilla de la actividad anterior, puede realizarse con el siguiente texto: “El emperador Carlos V recibió la siguiente sentencia que debía firmar:

*Perdón imposible, que se cumpla la condena.*

Al monarca le ganó su magnanimidad y antes de firmar movió la coma de sitio:

*Perdón, imposible que se cumpla la condena.*

Y de ese modo, una coma cambió la suerte de algún desgraciado...”.