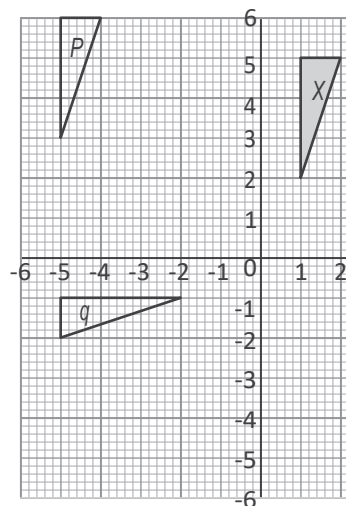


## Matemática 8° básico / Unidad 3 / OA 14 / Actividad 2

2. Se entregan diferentes transformaciones de una figura isométrica en el plano cartesiano. Los alumnos determinan cada transformación isométrica y luego la composición realizada entre los triángulos X, P y Q. Escriben la transformación isométrica en términos de las variables  $x$  e  $y$  en su forma matricial.



### Representar

Elegir y utilizar representaciones concretas, pictóricas y simbólicas. (OA k)

### Argumentar y comunicar

Explicar y fundamentar procedimientos de soluciones y resultados. (OA e)

#### Observaciones al docente

El profesor puede preguntar a los estudiantes el proceso inverso, planteado preguntas del tipo: ¿Qué transformaciones isométricas se debe realizar para llegar a la figura inicial X?