

## Ciencias Naturales 8° básico / Unidad 1 / OA5 / Actividad 1

### 1. Estómago e intestino

- a. Para activar conocimientos previos, las y los estudiantes dibujan un esquema o diagrama simple del sistema digestivo, ubicando las partes principales del tubo digestivo y de las glándulas anexas.
- b. Observan un trozo de guatita (estómago) conseguido en carnicería o en su defecto una imagen de este.
  - › Describen lo observado y lo registran.
  - › Responden preguntas como: ¿Con qué función relacionan las estructuras observadas? ¿Qué características del tejido observado podría facilitar la absorción de nutrientes desde la luz intestinal hacia la sangre? Formulan y registran su predicción.
- c. Observan un corte de intestino delgado al microscopio o en su defecto en una imagen.
  - › Describen lo observado y responden las mismas preguntas anteriores.
  - › Finalmente, en una reflexión colaborativa, analizan la relación entre características estructurales de estómago e intestino a nivel macro y microscópico (macro y microvellosidades) y la superficie de absorción. Plantean posibles explicaciones de la anatomía intestinal basadas en las evidencias recabadas.

#### Habilidades de investigación

##### OA a

Observar y describir objetos, procesos y fenómenos.

##### OA b

Identificar preguntas y/o problemas.

##### OAI

Crear, seleccionar, usar y ajustar modelos simples.

#### Actitudes

##### OA A

Mostrar interés por conocer y comprender fenómenos científicos.

##### OAD

Manifiestar pensamiento crítico y argumentar en base a evidencias válidas y confiables.

---

Recuerde que todas las actividades de este Programa constituyen una propuesta que puede ser adaptada de acuerdo a su contexto, para lo cual le sugerimos considerar criterios tales como: características de los y las estudiantes (intereses, conocimientos previos incluyendo preconcepciones, creencias y valoraciones); características del contexto local (urbano o rural, sector económico predominante, tradiciones); acceso a recursos de enseñanza y aprendizaje (biblioteca, internet, disponibilidad de materiales de estudio en el hogar), entre otros.