

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA QUECHUA

EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

ACTIVIDAD: Describen técnicas ancestrales de producción del ch'uño según visión de los pueblos andinos.

Ejemplos:

1. Los estudiantes comparten saberes y experiencias sobre el **ch'uño** a través de preguntas, tales como: ¿conoces el **ch'uño**?, ¿has comido alguna comida o postre con **ch'uño**?, ¿dónde se consigue actualmente?, ¿sabes cómo nuestros antepasados preparaban el **ch'uño**?, entre otras.
2. Observan algún video o lámina explicativa proporcionada por el **yachachiq** (educador tradicional y/o docente), referida a la elaboración del **ch'uño**.
3. Indagan en diversas fuentes (familia, comunidad, Internet, biblioteca) sobre las técnicas ancestrales para la elaboración del **ch'uño**, considerando aspectos, tales como: materiales, proceso de elaboración, estación del año, usos, entre otros.
4. En parejas, sistematizan la información recopilada en papelógrafo, cartulina o PowerPoint, considerando aspectos, tales como: materiales, proceso de elaboración, estación del año, usos, algunas recetas, entre otras.
5. Con apoyo de algún familiar y guiados por el **yachachiq** (educador tradicional y/o docente) escogen la manera de exponer la información: pudiendo crear una disertación, dramatización, elaboración de un video o material audiovisual, ejecución de una receta cuyo ingrediente principal sea el **ch'uño**, entre otros.
6. Presentan sus trabajos al resto del curso, recibiendo retroalimentación por parte del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente).

