

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA QUECHUA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

Contexto de Fortalecimiento y Desarrollo de la Lengua:

ACTIVIDAD: Realizan una presentación oral en idioma quechua sobre animales representativos de la cosmovisión quechua.

Ejemplos:

1. Los estudiantes en conjunto con el **yachachiq** (educador tradicional y/o docente) comparten sus saberes previos sobre los tres animales representativos de la cosmovisión quechua: **kuntur** (cóndor); **amaru** (serpiente) y el **puma**.
2. Observan diversas imágenes, láminas o videos relacionados con **kuntur** (cóndor); **amaru** (serpiente) y el **puma** describiendo sus características: tamaño, color, onomatopeya, entre otros.
3. Comparten ideas sobre el significado, vínculo o relación existente entre estos animales y el pueblo quechua.
4. Eligen uno de los tres animales representativos de la cosmovisión quechua e investigan en diversas fuentes sobre su significado cultural, las características de los territorios en que habitan y si estos animales se encuentran, actualmente, en peligro de extinción.
5. Reflexionan sobre las causas del peligro de extinción en que se encuentran estos animales y el comportamiento que debieran tener las personas para evitar la desaparición de estas especies.
6. Elaboran una presentación oral en lengua quechua, según la siguiente estructura:
 - Saludo y presentación del Tema.
 - Imagen del animal
 - Desarrollo del Tema: Nombre de la especie animal, características físicas (principales), territorio, en que hábitat sobreviven, causas del peligro de extinción (si corresponde).
 - Conclusión.
 - Despedida.
7. Exponen de manera oral información, sistematizada en papelógrafos o PowerPoint, recibiendo retroalimentación por parte del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente).

