

EJEMPLO DE ACTIVIDADES SUGERIDA DEL PROGRAMA RAPA NUI

He hā'aura'a o te aña mo hāpī

EJE: He Re'o, he Haka ara, he Tātū tupuna rau huru, he Tai'o 'e he Pāpa'i iña o te hau rapa nui/ Lengua, tradición oral, iconografía, prácticas de lectura y escritura de los pueblos originarios.

Contexto: He hāpa'o, 'e he vānaña haka 'ou i te re'o/ Rescate y revitalización de la lengua.

Actividad: He haka rarama, he hā'aura'a i te tumu o te 'a'amu ko “Koro hī ika”, ki oti, he vānaña i te me'e i anji-anji e rāua/ Representan el contenido del relato “El abuelo pescador” y lo relacionan con sus experiencias.

Ejemplos:

- El educador tradicional y/o docente, lee el relato “Koro hī ika” / “El abuelo pescador” en idioma rapa nui.
- Escuchan con atención el relato y completan la siguiente información en una hoja de blok:

<p>Ka pāpa'i e tahi parehe o te 'a'amu, anji-anji e koe 'i rā me'e, 'o, ko aña 'ā e koe</p> <p>Escribe algún pasaje del relato, que te haya recordado algo que conozcas, o alguna experiencia que hayas vivido.</p>	<p>Ka aña koe e tahi tātū mo hā'aura'a i te aña 'ite e koe o te 'a'amu</p> <p>Haz un dibujo que represente el conocimiento o la experiencia que te recordó el relato del Abuelo Pescador.</p>
	

- En el 'omotohi, presentan sus trabajos y explican cómo establecieron la relación entre el texto y sus conocimientos o experiencias.

