

nombre

curso

fecha

## PAUTA ACTIVIDAD

### ¿QUÉ SON LOS DERECHOS HUMANOS?

Júntese en un grupo de tres o cuatro estudiantes. Entre todos, piensen en palabras o ideas que tengan relación con lo que saben sobre los derechos humanos. Escríbalas aquí.

Teniendo en cuenta lo que acaba de escribir, redacte una definición para los Derechos Humanos.

#### *Materiales:*

- *Papel kraft u otro de tamaño grande*
- *Plumón*

*Entrégueles el papel kraft y el plumón para que escriban su definición de los Derechos Humanos. Luego péguelos en la sala.*

*Motíuelos para que escriban en la pizarra, derechos que ellos creen que existen.*

*Entregue la lectura “Capítulo III: de los derechos y deberes constitucionales” ¿qué derechos fueron escritos en la pizarra y cuáles faltaron?*

*A raíz de las definiciones de los alumnos, pida que entre todos lleguen a un consenso sobre una única definición. Por ejemplo: “Los derechos humanos son la garantía para cada persona simplemente por ser un ser humano”*