

## Programa de Lengua y Cultura de Pueblos Originarios Ancestrales

### Pueblo Kawésqar

#### Orientaciones para el Educador tradicional o Docente

#### Ejemplo de evaluación

Los desempeños de los estudiantes pueden ser evaluados a medida que se va desarrollando la unidad. En este caso se presenta un ejemplo de rúbrica con algunos criterios relacionados con los indicadores de los cuatro ejes de la unidad, con énfasis en el contexto de sensibilización sobre la lengua:

Criterios / Nivel de Desarrollo	En vías de alcanzar el desempeño	Desempeño medianamente logrado	Desempeño logrado	Desempeño destacado
Contenido de textos leídos y/o escuchados que incluyan conceptos en lengua kawésqar o en castellano culturalmente significativos.	Nombra solo algún aspecto significativo del contenido de los textos leídos y/o escuchados.	Menciona algún aspecto del contenido de los textos leídos y/o escuchados, incorporando al menos una o dos palabras en lengua kawésqar o en castellano culturalmente significativas.	Explica con sus palabras el contenido de textos leídos y/o escuchados, incorporando al menos tres conceptos en lengua kawésqar o en castellano culturalmente significativos.	Explica, incluyendo detalles significativos, el contenido de textos leídos y/o escuchados, incorporando más de tres conceptos en lengua kawésqar o en castellano culturalmente significativos.
Relación entre la información del texto y sus propios conocimientos, experiencias, emociones y/o sentimientos, para comprenderlo adecuadamente.	Menciona al menos un aspecto del contenido del texto relacionado con sus propios conocimientos, experiencias, emociones y/o sentimientos.	Menciona al menos dos aspectos del contenido del texto relacionados con sus propios conocimientos, experiencias, emociones y/o sentimientos.	Expresa con sus palabras las relaciones encontradas entre la información del texto y sus propios conocimientos, experiencias, emociones y/o sentimientos, para comprenderlo adecuadamente.	Expresa con sus palabras las relaciones encontradas entre la información del texto y sus propios conocimientos, experiencias, emociones y/o sentimientos, para comprenderlo adecuadamente,



				dando ejemplos significativos para ello.
Material audiovisual o escrito, a partir de algún recurso tecnológico, para representar aspectos de la cultura del pueblo kawésqar, incluyendo palabras en lengua indígena o en castellano culturalmente significativas.	Produce un material escrito breve, empleando algún recurso tecnológico, en el que representan aspectos generales del contenido cultural kawésqar solicitado.	Produce un video breve en el que representan aspectos generales del contenido cultural kawésqar solicitado.	Produce un video breve en el que representa aspectos centrales del contenido cultural kawésqar solicitado, incluyendo palabras en lengua kawésqar o en castellano culturalmente significativas	Produce un video breve en el que representa aspectos centrales y algunos detalles del contenido cultural kawésqar solicitado, incluyendo palabras en lengua kawésqar o en castellano culturalmente significativas.
Aspectos culturales o formas de ver el mundo del pueblo kawésqar que enriquecen la cultura de su comunidad y del país.	Nombra algún aspecto cultural o forma de ver el mundo del pueblo kawésqar que enriquece la cultura de su comunidad y del país.	Describe algún aspecto cultural o forma de ver el mundo del pueblo kawésqar que enriquece la cultura de su comunidad y del país.	Explica con sus palabras cómo algunos aspectos culturales o formas de ver el mundo del pueblo kawésqar, enriquecen la cultura de su comunidad y del país.	Explica con sus palabras cómo algunos aspectos culturales o formas de ver el mundo del pueblo kawésqar, enriquecen la cultura de su comunidad y del país, dando algunos ejemplos.
Expresiones artísticas y técnicas ancestrales del pueblo kawésqar que mantienen un diálogo armónico con la naturaleza.	Nombra solo un ejemplo que alude a la relación del pueblo kawésqar con la naturaleza.	Menciona alguna expresión artística o técnica ancestral del pueblo kawésqar que mantiene un diálogo armónico con la naturaleza.	Ejemplifica de qué forma las expresiones artísticas y técnicas ancestrales del pueblo kawésqar mantienen un diálogo armónico con la naturaleza.	Explica con sus palabras y ejemplifica con algunos detalles, de qué forma las expresiones artísticas y técnicas ancestrales del pueblo kawésqar mantienen un diálogo armónico con la naturaleza.
Comidas, elementos materiales de los espacios o sitios arqueológicos	Nombra al menos un ingrediente de comidas, de elementos materiales de los	Nombra algunos ingredientes de comidas, de elementos materiales de los	Describe los ingredientes de comidas, elementos materiales de los	Describe comidas, detallando sus ingredientes, usos de elementos materiales de los



tradicionales kawésqar y su relación con la naturaleza.	espacios o sitios arqueológicos del pueblo kawésqar.	espacios o sitios arqueológicos tradicionales kawésqar.	espacios o sitios arqueológicos tradicionales kawésqar y su relación con la naturaleza.	espacios o sitios arqueológicos tradicionales del pueblo kawésqar, dando cuenta de su importancia cultural y su relación con la naturaleza.
---	--	---	---	---

