

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA LICKANANTAY

Eje: Cosmovisión de los Pueblos Originarios.

Eje: Patrimonio, tecnologías, técnicas, ciencias y artes ancestrales de los pueblos originarios.

ACTIVIDAD: Indagan técnicas ancestrales del uso de hierbas tradicionales.

Ejemplos:

- Comparten conocimientos y experiencias previas propias o de personas cercanas, del uso de hierbas medicinales, si saben cómo se las prepararon, para qué malestar se las dieron, cuánto tiempo las tuvo que tomar, entre otras. También si conocen a algún **yatiri**, hierbatero, compositor, u otro conocedor de la medicina tradicional Lickanantay.
- Observan el video disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=QPT1FQtKJ1c>
- Visitan a un **yatiri**, hierbatero, compositor u otro conocedor de la medicina tradicional lickanantay, para que les comparta su conocimiento acerca de las hierbas y su uso, o lo invitan a la sala de clases, o indagan en internet, libros, revistas o personas cercanas, en relación a: cuáles se usan, para qué dolencias, en dónde se recolectan, qué resguardos deben tener los espacios naturales para que las hierbas y plantas se sigan reproduciendo, cómo se usan, entre otras.
- Recolectan hierbas en salidas a terreno o como una actividad familiar.
- Con las hierbas recolectadas los estudiantes arman sobres de papel o saquitos de tela, a los que les ponen una etiqueta con el nombre de la hierba y para qué se usa. En lo posible, emplean palabras en **kunsa/ckunza**.
- Organizan una actividad de difusión de la medicina tradicional para la comunidad escolar, en la que los estudiantes explican el valor de este conocimiento ancestral para el pueblo lickanantay, por qué es importante preservar los espacios naturales donde se reproducen estas hierbas, y entregan los sobres o bolsitas de hierbas para fomentar su uso.

