

Programa de Lengua y Cultura de Pueblos Originarios Ancestrales

Lickanantay

Ejemplo de evaluación

Los desempeños de los estudiantes pueden ser evaluados a medida que se va desarrollando la Unidad. En este caso se presenta un ejemplo de rúbrica con algunos criterios relacionados con los indicadores de los cuatro ejes de la Unidad:

Criterio / Nivel de Desarrollo	En vías de alcanzar el desempeño	Desempeño medianamente logrado	Desempeño logrado	Desempeño destacado
Situaciones de la vida cotidiana, familiar o escolar incorporando algunas palabras en lengua kunsa/ckunza o en castellano, culturalmente significativas.	Nombra situaciones de la vida cotidiana, familiar o escolar.	Nombra algunas situaciones de la vida cotidiana, familiar o escolar, incorporando algunas palabras en lengua kunsa/ckunza o en castellano, culturalmente significativas.	Expresa con sus palabras, diversas situaciones de la vida cotidiana, familiar o escolar, incorporando algunas palabras en lengua kunsa/ckunza o en castellano, culturalmente significativas.	Expresa con sus palabras, diversas situaciones de la vida cotidiana, familiar o escolar, incorporando algunas palabras en lengua kunsa/ckunza o en castellano, culturalmente significativas y la representa junto a sus compañeros.
Actividades productivas, festividades y celebraciones relacionadas con la espiritualidad, con los diferentes espacios del territorio del pueblo lickanantay.	Nombra actividades productivas, festividades o celebraciones del pueblo lickanantay.	Describe alguna actividad productiva, festividad o celebración relacionada con la espiritualidad del pueblo lickanantay.	Explica con sus palabras las actividades productivas, festividades o celebraciones relacionadas con la espiritualidad y con algunos espacios del territorio donde se realizan.	Explica con sus palabras las actividades productivas, festividades y celebraciones relacionadas con la espiritualidad y con los diferentes espacios del territorio donde se realizan.



<p>Significado de las normas de comportamiento en los eventos y ceremonias del pueblo lickanantay.</p>	<p>Nombra una norma de comportamiento que se practica en eventos y ceremonias del pueblo lickanantay.</p>	<p>Describe varias normas de comportamiento que se practican en eventos y ceremonias del pueblo lickanantay.</p>	<p>Expresa con sus propias palabras el significado de las normas de comportamiento en los eventos y ceremonias del pueblo lickanantay.</p>	<p>Expresa con sus propias palabras el significado de las normas de comportamiento en los eventos y ceremonias del pueblo lickanantay y las relaciona con su comportamiento habitual o cotidiano.</p>
<p>Técnicas y/o actividades de producción del pueblo lickanantay incorporando conocimientos ancestrales.</p>	<p>Identifica material usado tradicionalmente en las técnicas o actividades de producción del pueblo lickanantay.</p>	<p>Aplica alguna técnica y/ o actividad de producción del pueblo lickanantay</p>	<p>Recrea algunas técnicas y/o actividades de producción del pueblo lickanantay incorporando conocimientos ancestrales.</p>	<p>Recrea técnicas y/o actividades de producción del pueblo lickanantay, incorporando conocimientos ancestrales en su producción, y los relaciona con la vida familiar o comunitaria.</p>

