

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA INTERCULTURALIDAD

**EJE: Lengua, tradición oral, iconografía, prácticas de lectura y escritura de los pueblos originarios.**

**Contexto: Sensibilización sobre la lengua.**

**ACTIVIDAD:** ESCRIBEN EN FICHAS ILUSTRADAS PALABRAS DE LA LENGUA **KUNSA/CKUNZA** PARA NOMBRAR A LA FAMILIA.

**Ejemplos:**

- Apoyados por el educador tradicional y/o docente conversan sobre la pérdida progresiva de algunas lenguas indígenas, producto de la desvalorización y la castellanización forzada a través de la escuela. Ejemplo de esto es la lengua **kunsa/ckunza**, la cual aún se encuentra presente en los nombres de los lugares en los que habita el pueblo **lickanantay** y también algunas palabras que aún se mantienen en la memoria del pueblo.
- El educador tradicional y/o docente recuerda junto a los estudiantes el relato leído anteriormente sobre los flamencos, en el cual se presentaba una familia que cuidaba de su polluelo en crecimiento.
- Los estudiantes con apoyo del educador tradicional y/o docente, conocen palabras en lengua **kunsa/ckunza** referidas a la familia, las escriben en fichas ilustradas y repiten imitando su sonido.

**LICKAN** (MADRE)

**PAT'TA** (PADRE)

**PANNI** (HIJO)

**PAHNILIQ'CAU** (HIJA)

**ZAHLI** (HERMANO)

- Leen nuevamente el relato de la familia flamenco, incorporando esta vez las palabras alusivas a la familia **kunsa/ckunza**.

