

Programa de Lengua y Cultura de Pueblos Originarios Ancestrales

Pueblo Mapuche

Orientaciones para el Educador tradicional o Docente

Ejemplo de evaluación

Se proponen diversas actividades para el desarrollo de la unidad 4, en función de algunos contenidos culturales. Todas las actividades y contenidos, por cierto, pueden contextualizarse a la realidad local. Del mismo modo, las estrategias de evaluación deben considerarse en función de los ajustes que cada educador tradicional y/o docente realice en la implementación de la unidad.

Los desempeños de los estudiantes pueden ser evaluados a medida que se va desarrollando la unidad, en este caso se han intencionado algunos criterios relacionados con los indicadores de los cuatro ejes. Esto como ejemplo para una actividad de evaluación, a partir de una rúbrica como la siguiente. Al ser un ejemplo, se puede adaptar a los tres contextos del eje Lengua que se quiera evaluar:

Criterios/Nivel de desarrollo	En vías de alcanzar el desempeño	Desempeño medianamente logrado	Desempeño logrado	Desempeño destacado
Palabras o expresiones en lengua mapuche para dar cuenta de los mensajes que entrega la naturaleza.	Utiliza al menos una palabra significativa en mapuchezugun o chedugun que da cuenta de los mensajes que entrega la naturaleza.	Utiliza al menos una expresión breve significativa en mapuchezugun o chedugun que da cuenta de los mensajes que entrega la naturaleza.	Utiliza palabras o expresiones breves significativas en mapuchezugun o chedugun que dan cuenta de los mensajes que entrega la naturaleza.	Utiliza expresiones breves significativas en mapuchezugun o chedugun para explicar los mensajes que entrega la naturaleza.
Información significativa, en sitios web, sobre aspectos culturales referida al pueblo mapuche.	Busca en sitios web información general sobre el pueblo mapuche.	Busca en sitios web información sobre algún aspecto cultural significativo del pueblo mapuche.	Busca en sitios web información significativa sobre aspectos culturales del pueblo mapuche, por ejemplo: aves y sonidos de estas, según el territorio.	Busca en sitios web información significativa sobre aspectos culturales del pueblo mapuche, por ejemplo: aves y sonidos de estas, según el territorio, expresando su importancia cultural.



Elementos significativos del territorio, lengua e historia que caracterizan al pueblo mapuche.	Nombra un elemento significativo del territorio, lengua o historia que caracteriza al pueblo mapuche.	Nombra más de un elemento significativo del territorio, lengua y/o de la historia que caracterizan al pueblo mapuche.	Expresa con sus propias palabras algunos elementos significativos del territorio, lengua e historia que caracterizan al pueblo mapuche.	Expresa con sus propias palabras algunos elementos significativos del territorio, lengua e historia que caracterizan al pueblo mapuche, destacando su importancia.
Características propias del período del año en que se realizan determinadas actividades productivas.	Reconoce los periodos del año relacionados con actividades productivas del pueblo mapuche.	Identifica al menos una característica propia del período del año en que se realizan determinadas actividades productivas del pueblo mapuche, por ejemplo: la siembra.	Describe algunas características propias del período del año en que se realizan determinadas actividades productivas del pueblo mapuche, por ejemplo: la siembra.	Describe, con detalles significativos, algunas características propias del período del año en que se realizan determinadas actividades productivas del pueblo mapuche, por ejemplo: la siembra.
Técnicas y actividades productivas que otorgan identidad al pueblo mapuche.	Identifica una técnica o actividad productiva del pueblo mapuche.	Identifica al menos una técnica y actividad productiva importante, que otorga identidad al pueblo mapuche.	Identifica técnicas y actividades productivas que otorgan identidad al pueblo mapuche, relacionadas.	Explica cómo las técnicas y actividades productivas que realiza el pueblo mapuche le otorgan identidad.

