

## Programa de Lengua y Cultura de Pueblos Originarios Ancestrales

### Pueblo Mapuche

#### Orientaciones para el Educador tradicional o Docente

#### Ejemplo de evaluación

Para el desarrollo de la unidad 3, se sugieren diferentes actividades, y gran parte de ellas requiere del apoyo de la familia, tanto en los trabajos de indagación como de trabajo concreto que deben realizar en conjunto familia, educador tradicional y/o docentes, niños y niñas. Por lo tanto, se sugiere informar a las familias, que será necesario su aporte en el proceso de construcción de conocimientos de los niños y niñas, y motivarlos a apoyar a sus hijos e hijas en sus aprendizajes; otra posibilidad de apoyo es que puedan colaborar a investigar en las diferentes fuentes que tengan disponibles.

Las actividades pueden ser evaluadas integralmente durante el mismo desarrollo de estas, a través, por ejemplo, de una rúbrica como la siguiente. Al ser un ejemplo, se puede adaptar a los tres contextos del eje de Lengua que se quiera evaluar:

Critero/ Nivel de Desarrollo	En vías de alcanzar el desempeño	Desempeño medianamente logrado	Desempeño logrado	Desempeño destacado
Significado y/u origen de nombres de diferentes sectores y lugares.	Menciona algún nombre de sector o lugar, en idioma mapuche.	Identifica nombres de sectores y lugares de su territorio en idioma mapuche.	Identifica el significado y/u origen de nombres de sectores y lugares de su territorio, en idioma mapuche.	Expresa con sus propias palabras el significado u origen de nombres de sectores y lugares de su territorio, en idioma mapuche.
Significado y/u origen de su nombre y/o apellido según su tronco familiar.	Menciona algún nombre o apellido en idioma mapuche.	Identifica nombres y/ o apellidos en idioma mapuche de diversos lugares de su territorio.	Identifica el significado de su nombre y/o apellido, en idioma mapuche, según su tronco familiar.	Expresa con sus propias palabras el significado u origen de su nombre y/o apellido, en idioma mapuche, según su tronco familiar.



<p>Elementos significativos del territorio y de su historia que caracterizan al pueblo mapuche.</p>	<p>Nombra algún elemento significativo referido al territorio o a la historia del pueblo mapuche.</p>	<p>Nombra al menos dos elementos significativos referidos al territorio o a la historia del pueblo mapuche.</p>	<p>Expresa elementos significativos del territorio y de su historia que caracterizan al pueblo mapuche.</p>	<p>Expresa con sus propias palabras elementos significativos del pueblo mapuche referidos al territorio y a su historia, incorporando algún detalle basado en sus experiencias o conocimientos previos.</p>
<p>Saberes relacionados con las fiestas culturales, ceremonias y celebraciones comunitarias.</p>	<p>Identifica algunos elementos distintivos de ceremonias o celebraciones de su lugar de origen.</p>	<p>Identifica algunos de los saberes relacionados con las fiestas culturales, ceremonias y celebraciones comunitarias más importantes o conocidas de su lugar de origen.</p>	<p>Describe los saberes relacionados con las fiestas culturales, ceremonias y celebraciones comunitarias de su lugar de origen.</p>	<p>Describe los saberes relacionados con las fiestas culturales, ceremonias y celebraciones comunitarias, asociándolos con la historia o cosmovisión del pueblo mapuche.</p>
<p>Actividades productivas de su territorio y comunidad.</p>	<p>Nombra alguna actividad productiva de su territorio o comunidad.</p>	<p>Nombra al menos dos actividades productivas de su territorio o comunidad.</p>	<p>Identifica actividades productivas de su territorio y comunidad.</p>	<p>Identifica y describe varias de las actividades productivas de su territorio y comunidad.</p>

