

Programa de Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales

Interculturalidad

Orientaciones para el educador tradicional y/o docente

Esta unidad se ha centrado en contenidos culturales relacionados con el pueblo rapa nui y al igual que en las unidades anteriores, se pueden abordar considerando el conocimiento de otros pueblos en relación a la forma en que estos se manifiestan en su cultura, por otra parte, es igualmente importante tener en cuenta las condiciones de contexto, particularmente las territoriales, significando con ello que la especificidad de este contenido, así como los desarrollados en todas las unidades, no debe ser una limitante al momento de realizar las actividades, ya que actualmente la diversidad de fuentes de información, digitales o impresas permite que niños y niñas de todos los lugares (rurales o urbanos) pueden acceder a estos conocimientos. Además, destacar que para efectos de esta asignatura una fuente invaluable de transmisión del conocimiento, tradiciones y cultura son los mayores, los sabios de las comunidades. En cualquier caso, el educador tradicional y/o docente, puede realizar las adecuaciones necesarias, como se ha indicado, que le permitan el mejor logro de los objetivos de aprendizaje por parte de los estudiantes.

El educador tradicional y/o docente puede intencionar en su didáctica el círculo de la oralidad, ya que se adecua perfectamente a esta unidad, permitiendo por una parte replicar una forma tradicional rapa nui de compartir las enseñanzas y el intercambio de ideas y por otra, refuerza aspectos centrales en la forma de comportamiento y actitud que se espera de parte de quienes lo conforman, por ello, es importante que en el círculo de la oralidad puedan sentarse con una postura corporal adecuada para escuchar, practicando normas de respeto y escucha atenta, mirar a la persona que habla, poner atención y manifestar genuino interés por lo que comunican compañeros y compañeras. Se debe enfatizar en el desarrollo del respeto hacia uno mismo, hacia los otros y a la naturaleza. Asimismo, la inclusión de la familia es fundamental para apoyar las diversas actividades de aprendizaje propuestas.

Por otra parte, se sugiere el trabajo interdisciplinario con la asignatura de Lenguaje y Comunicación, a partir de actividades referidas al conocimiento e incremento de vocabulario, tanto en castellano como en lengua originaria, tal como se proponen actividades en esta unidad con conceptos rapa nui referidos a cultivos (alimentos). Para ello se pueden establecer estrategias que el docente de Lenguaje puede aportar al educador tradicional para el trabajo de este importante ámbito a partir de relatos escuchados, de las actividades de oralidad propuestas en esta unidad o de actividades de escritura que se pueden intencionar utilizando los términos aprendidos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE OTRAS ASIGNATURAS CON LOS QUE SE PUEDEN VINCULAR ESTAS ACTIVIDADES



A continuación, se proponen Objetivos de Aprendizaje de otra asignatura, que podrían, en el caso de que lo considere pertinente, ser abordados en conjunto con esta unidad:

- Lenguaje y Comunicación, OA16: Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.
- Lenguaje y Comunicación, OA19: Desarrollar la curiosidad por las palabras o expresiones que desconocen y adquirir el hábito de averiguar su significado.

