

## Programa de Lengua y Cultura de Pueblos Originarios Ancestrales

### Pueblo Colla

#### Orientaciones para el Educador tradicional o Docente

#### Ejemplo de evaluación

Las actividades pueden ser evaluadas integralmente durante el mismo desarrollo de estas, a través, por ejemplo, de una rúbrica como la siguiente:

Criterio/ Nivel de Desarrollo	En vías de alcanzar el desempeño	Desempeño medianamente logrado	Desempeño logrado	Desempeño destacado
Significado y/u origen del nombre y/o apellido según su tronco familiar.	Comenta el significado de su nombre.	Comenta solo el significado de su nombre y apellido.	Expone acerca del significado y/u origen de su nombre y/o apellido.	Expone acerca del significado y/u origen de su nombre y/o apellido, asociándolo a un tronco familiar.
Elementos significativos del pueblo colla, por ejemplo: territorio e historia.	Menciona algún elemento significativo referido al territorio o a la historia del pueblo colla.	Menciona al menos dos elementos significativos referidos al territorio o a la historia del pueblo colla.	Expresa con sus palabras algunos elementos significativos referidos al territorio y a la historia del pueblo colla.	Expresa con sus palabras algunos elementos significativos referidos al territorio y a la historia del pueblo colla, incorporando algún detalle basado en sus experiencias o conocimientos previos.



Saberes relacionados con las fiestas culturales, ceremonias y celebraciones comunitarias.	Identifica algunos elementos distintivos de ceremonias o celebraciones comunitarias.	Expone acerca de algunos de los saberes relacionados con las fiestas culturales, ceremonias y celebraciones comunitarias más importantes o conocidas.	Describe los saberes relacionados con la mayoría de las fiestas culturales, ceremonias y celebraciones comunitarias.	Describe los saberes relacionados con las fiestas culturales, ceremonias y celebraciones comunitarias, asociándolos con la historia o cosmovisión del pueblo colla o de la cultura andina, según sea el caso.
Actividades productivas de su territorio y comunidad.	Nombra algunas actividades productivas de su territorio o comunidad.	Nombra actividades productivas de su territorio o comunidad, fundamentalmente las que realiza su familia o entorno cercano.	Identifica una amplia variedad de actividades productivas de su territorio y comunidad.	Identifica y analiza o detalla una amplia variedad de actividades productivas de su territorio y comunidad.

En esta asignatura, así como en el resto del currículum, el educador tradicional y/o docente debiera fortalecerse la evaluación formativa, y su uso debiera ser “mayoritaria y sistemáticamente para reflexionar sobre el aprendizaje y la enseñanza y para tomar decisiones pedagógicas pertinentes y oportunas, buscando promover el progreso del aprendizaje de la totalidad de estudiantes, considerando la diversidad presente en todas las salas de clase.” (Orientaciones para la implementación del decreto N°67, de abril de 2018, pág.,6. Disponible en: [https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-89350\\_archivo\\_01.pdf](https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-89350_archivo_01.pdf) ).

Es así, como rúbricas del estilo de la presentada, pueden ser usadas para retroalimentar a niños y niñas durante el proceso de enseñanza-aprendizaje, de tal manera de optimizar y potenciar la demostración de los desempeños alcanzados, empleándola de manera integral, según sea la necesidad pedagógica de cada educador tradicional.

