

Programa de Lengua y Cultura de Pueblos originarios Ancestrales Pueblo Rapa Nui

Actividad de evaluación

Solicite a los estudiantes que realicen una entrevista a alguna persona mayor de su familia o de la comunidad (o que investiguen a través de internet o biblioteca) a fin de recopilar información que permita conocer:

- 1) ¿Cómo inciden en la navegación, los astros y los distintos tipos de viento de **Rapa Nui**?
- 2) ¿Qué tipos de pesca favorecen los vientos en **Rapa Nui**? (sierra, atún, remo-remo, etc.)

Utilizando la información recopilada, y apoyados por el educador(a) tradicional, socializan sus respuestas y desarrollan de manera grupal, una breve dramatización con mensajes de la naturaleza, que tenga como protagonistas: astros, peces, pescadores, diversos vientos (**tokerau haho, ko te pakakina**), entre otros.

Presentan ante el curso, el resultado de sus creaciones.

Criterios de evaluación que se pueden considerar:

1. Identifican y nombran elementos de la naturaleza y dan ejemplos de los mensajes que entrega.
2. Relacionan mensajes de la naturaleza, con la visión de mundo del pueblo **rapa nui**.
3. Reconocen mensajes de la naturaleza y ejemplifican a través de una breve dramatización.

