

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

**EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.**

### CONTEXTO DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA LENGUA:

**ACTIVIDADES:** Realizan salida a terreno y describen el entorno natural que observan, valorando los mensajes que entrega la Pachamama para comprender el entorno y relacionarse adecuadamente con él.

#### Ejemplos:

- Los estudiantes, con ayuda del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente) organizan una salida a terreno: patio del colegio, plaza, parque, cerros, lagunas, entre otros, para caracterizar y describir el entorno natural que observan.
- Los estudiantes observan láminas, imágenes y videos relacionados con paisajes naturales (cerros, ríos, cascadas, prados).
- Nombran y caracterizan los elementos de la naturaleza relacionados con el clima, la fauna y la vegetación.
- Escuchan audios con diferentes sonidos de la naturaleza, tales como: arroyo, cascada, viento, lluvia, trueno, entre otros; para identificar a qué elemento de la naturaleza corresponde.
- Comunican sus conocimientos sobre los diversos fenómenos naturales que conocen y los relacionan con algún mensaje de la naturaleza.
- Escuchan diversos relatos tradicionales y/o vivenciales, de ser posible de un **yachaq**, referidos a los elementos de la naturaleza asociados a los mensajes de la **Pachamama**.
- Reflexionan, con ayuda del **yachachiq**, sobre la importancia de valorar los diferentes mensajes que emite la naturaleza, ya que les permite comprender el entorno natural y relacionarse adecuadamente con él.

