

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

### EJE: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

**ACTIVIDADES:** Reflexionan y conversan sobre la importancia ancestral de las “semillas” para el pueblo quechua.

#### Ejemplos:

- Los estudiantes activan conocimientos previos, a través de una lluvia de ideas, sobre las semillas, su utilidad, formas de producción, cuidado, entre otros aspectos.
- Los estudiantes escuchan activamente, sentados en círculo explicación del **yachachiq**, sobre semillas.
- Los estudiantes comprenden que las semillas, desde la visión quechua, son seres vivos que requieren cuidado y protección.
- Reconocen, con ayuda del **yachachiq**, cuáles son los momentos apropiados para depositarlas en la tierra.

Comentan, con apoyo del **yachachiq**, sobre la importancia que tienen los “guardadores” de semillas no solo para el pueblo quechua, sino que también como conservadores ecológicos para el futuro de la humanidad.

