

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA

**ACTIVIDAD:** Reflexionan y conversan sobre la importancia que tiene el saludo en idioma quechua en las celebraciones propias de cada Ilaqta (pueblo).

### Ejemplos:

- Los estudiantes sentados en círculo alrededor del **yachachiq** activan conocimientos previos sobre las celebraciones tradicionales del pueblo quechua.
- Comparten experiencias, ideas y opiniones sobre algún Carnaval o Fiesta Patronal que hayan participado en sus **Ilaqta** de procedencia.
- Identifican, con ayuda del **yachachiq**, cuáles son elementos necesarios para la celebración de un carnaval.
- De manera grupal, representan las normas de saludo durante la celebración de un Carnaval o Fiesta Patronal, considerando los diferentes miembros de la comunidad.
- Comentan, con ayuda del **yachachiq**, sobre la importancia que tiene el saludo en celebraciones tradicionales y/o fiestas patronales como una expresión de reciprocidad.

