

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

### CONTEXTO DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA LENGUA:

**ACTIVIDAD:** Escriben palabras en quechua relacionadas con el cuerpo humano.

#### Ejemplos:

- Los estudiantes observan diversas imágenes con partes del cuerpo humano y las nombran en idioma quechua, tales como: **uma** (cabeza); **ñawi** (ojo); **uya** (cara); **ninri** (oreja); **kiru** (diente); **maki** (mano); **qallu** (lengua); **simi** (boca); entre otras. Juegan a escribir dichas palabras en idioma quechua según sus conocimientos previos.
- Distinguen las vocales y las consonantes a partir de la observación del Grafemario Quechua proporcionado por el **yachachiq** (educador tradicional y/o docente).
- Con ayuda del **yachachiq**, escriben los nombres de las partes del cuerpo según el Grafemario Quechua.
- Establecen diferencias y similitudes entre la escritura de palabras que realizaron en un primer momento y la escritura de estas según Grafemario Quechua.
- En conjunto, confeccionan una lámina de un cuerpo humano de tamaño real para dejarlo en la sala de clases, en la cual pegarán los nombres de las partes del cuerpo en idioma quechua.
- Crean, con ayuda del **yachachiq**, afiches que contengan frases breves en idioma quechua incorporando las palabras aprendidas. Por ejemplo: “Yo me lavo las manos”; “Yo me lavo los dientes”, entre otras.

