

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA LENGUA:

ACTIVIDAD: Escuchan y comentan relatos leídos y/o escuchados.

Ejemplos:

- Los estudiantes, sentados en círculo, comparten saberes, sentimientos y opiniones acerca de la importancia de “saber escuchar” según la cosmovisión del pueblo quechua.
- Escuchan atentamente el relato “El cuento de la hormiguita”.
- Con ayuda del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente), reflexionan y comentan sobre los aspectos que le han llamado la atención.
- Relacionan el contenido del relato con sus experiencias previas comentando aquellas situaciones en que han recibido o prestado ayuda para realizar alguna tarea.
- Los estudiantes dibujan uno o más acontecimientos relacionados con el texto escuchado y lo explican brevemente.
- Los estudiantes explican oralmente, con ayuda del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente), el contenido del relato escuchado procurando organización, continuidad y coherencia.
- Identifican y comentan el mensaje o valor que promueve el relato escuchado.
- Reflexionan sobre el valor cultural que le otorga el pueblo quechua al trabajo colaborativo el que favorece las relaciones armónicas y de reciprocidad.
- Juegan a disfrazarse y a recrear una situación de la vida cotidiana en donde se aprecie el valor que promueve el relato escuchado.

