

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

ACTIVIDAD: Comentan el sentido cultural y espiritual que tiene el principio de reciprocidad para mantener relaciones armónicas en la familia y en la comunidad.

Ejemplos:

- Los estudiantes sentados en círculo observan atentamente láminas, imágenes, videos respecto del concepto **ayni** (reciprocidad).
- Ejemplifican y comentan, con ayuda del **yachachiq**, algunas situaciones de la vida cotidiana o escolar en donde hayan experimentado el principio o valor del **ayni** (reciprocidad).
- Escuchan con atención explicación por parte del **yachachiq** sobre el sentido cultural y espiritual que tiene el **ayni** para el pueblo quechua y las culturas andinas.
- En grupos, juegan a representar situaciones en que no se respeta el principio **ayni**.
- Reflexionan, con ayuda del **yachachiq** sobre la importancia del principio **ayni** para mantener relaciones armónicas tanto en la familia como en la comunidad. Se sugieren algunas preguntas que permiten la reflexión:
 - ¿En qué situaciones has experimentado el principio de **ayni**?
 - ¿Qué crees que siente una persona que no se le retribuye?
 - Según tu opinión, ¿quién(es) son las principales personas en la familia a las que se les debe responder con **ayni**? ¿Por qué?
 - ¿Cómo podrías tú y tus compañeros practicar el **ayni** en el colegio, en la comunidad y con la **Pachamama**?, entre otras.
- Relacionan, con ayuda del **yachachiq**, el principio **ayni** (reciprocidad) con el principio de **chawpi** (equilibrio), describiendo de qué manera estos principios se vinculan y aportan para mantener relaciones armónicas con la familia, la comunidad y la naturaleza.
- Indagan en diversas fuentes (familia, comunidad, biblioteca, internet, entre otros) sobre la festividad del **Pujllay** (Carnaval donde se ofrenda a la **Pachamama**).
- Expresan con sus propias palabras la vinculación existente entre los principios **ayni** y **chawpi** con la festividad del **Pujllay**.

