

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: HE HAUHA'A, HE TAO'A TUPUNA O RAPA NUI, HE RAU HURU MOIHA'A MO TE AŅA, HE HURU O TE HAKA TERE IŅA O TE AŅA TUPUNA, HE RAU HURU AŅA HAKA TERE E TE TUPUNA/ PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES.

Actividad: He māhani ki a koro, 'o, ki te rua pa'ari tere vai kava / Reciben visita de un **koro**, u otro experimentado pescador adulto.

Ejemplos:

- Realizan un **Tika aŅa** o Protocolo de recibimiento que incluye la realización de un **karāŅa**.
- Escuchan al **korohu'a** que relata sus historias de vida como un experto pescador.
- Realizan las preguntas seleccionadas en torno al oficio de un pescador y cuáles son los **tapu** con respecto a las áreas marinas y a la extracción de especies, el período de reproducción.
- Se agradece la visita del **koro** con un canto alusivo a la pesca. Se enfatiza con los niños el valor que tiene el **here, mo'a, hā'ū'ū ki te rua kope** o reciprocidad (entrega mutua).
- Identifican como valor cultural el respeto a la naturaleza y valores asociados a la pesca, por ejemplo, la solidaridad entre los pescadores ante el cuidado y protección entre ellos en alta mar.

