

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: HE HAUHA'A, HE TAO'A TUPUNA O RAPA NUI, HE RAU HURU MOIHA'A MO TE AŅA, HE HURU O TE HAKA TERE IŅA O TE AŅA TUPUNA, HE RAU HURU AŅA HAKA TERE E TE TUPUNA / PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES.

Actividad: He aŅi-aŅi i te mārāma-rama Rapa Nui tuai, e u'i e aŅa era e haka tano ki te huru o te raŅi, o te vai kava, o te nātura / Identifican el conocimiento ancestral **Rapa Nui** y la observación de la naturaleza.

Ejemplos:

- En el '**omotohi**', conversan respecto a la concepción de territorio en **Rapa Nui**, que considera también el mar y el cielo. Estos elementos tienen mucha importancia para las actividades productivas vinculadas al mar y a los cultivos.
- Preguntan con sus familias o en la comunidad qué enseñanza han transmitido los ancestros al observar la naturaleza y su relación con las personas, como por ejemplo la observación de los suelos para plantar, el comportamiento del agua, el conocimiento de los vientos para comprender los ciclos y posibilidades de pesca, etc.
- En el '**omotohi**' comparten y dan ejemplos del resultado de sus indagaciones.
- Observan fotos de **Rano Kau** y el educador tradicional y/o docente indica que antiguamente era una hazaña llegar a ese lugar por la lejanía que implicaba, sin embargo se le conocía como “un jardín botánico” por su microclima, permitiendo el cultivo de alimentos y plantas medicinales.
- Realizan predicciones sobre lo que hacían los ancestros para reconocer mensajes de la naturaleza.

