

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: HE HENUA, HE MATA, HE HURU RAPA NUI, HE ANI-ANI I TE 'A'AMU O TE HAU RAPA NUI MAI TE TA'U TUPUNA KI 'ANARINĀ/ TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA.

Actividad: He haka roŋo i te 'a'amu o te “7 kimi Ma'ara”, he anji-anji pē hē a Rapa Nui, Te Pito o te Henua, i vahi ai e te 'Ariki e 2 pā'eŋa / Escuchan la “Leyenda de los 7 exploradores” y reconocen la división (**Tapu**) de los dos grandes territorios, obra del rey **Hotu Matu'a**.

Ejemplos:

- Realizan predicciones de manera oral en idioma Rapa Nui¹ sobre el contenido de la lectura relato “7 **kimi Ma'ara**” o la “leyenda de los 7 exploradores”. El educador tradicional y/o docente escribe las hipótesis en un papelógrafo.
- Escuchan el relato “7 **kimi Ma'ara**” o la “leyenda de los 7 exploradores”.
- Verifican o rechazan las predicciones realizadas con anterioridad.
- Realizan una secuencia de hechos a través de murales.
- Utilizando la proyección de un mapa, observan la división territorial (**Tapu**) realizada por **Hotu Matu'a** y expresan con sus palabras la división y distribución de los dos grandes territorios o sectores asignados a cada linaje.
- Reconocen y ubican en el mapa los sectores presentes en la historia y relatan experiencias o sucesos actuales en esos territorios.
- Crean y recitan **kai-kai** relacionando personajes y hechos acontecidos en los dos grandes territorios de la antigüedad.
- Organizan un encuentro con sus familias y comunidad para dar a conocer los **kai-kai** creados.

¹ En idioma Rapa Nui o castellano, dependiendo de la competencia lingüística.

