

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

ACTIVIDAD: CREAN DIÁLOGO USANDO DENOMINACIONES DE LUGARES DE SU TERRITORIO Y DEL TERRITORIO RAPA NUI.

Ejemplos:

- El educador tradicional y/o docente, explica que los pueblos indígenas han dado nombre a diferentes lugares, usando su lengua materna. Para esto, da algunos nombres de lugares del territorio y explica su significado. Los estudiantes comentan nombres que conozcan en lengua indígena y su significado.
- Con ayuda de imágenes el educador tradicional y/o docente presenta a los estudiantes los siguientes nombres de lugares y nombres propios de espacios que se encuentran en la isla Rapa Nui.

NOMBRES QUE DESIGNAN LUGARES	NOMBRES PROPIOS DE LOS LUGARES
Hanga (Bahía, caleta)	Hanga Roa (Bahía lejana)
Henúa (Tierra)	Te Pito o Te Henúa (El ombligo de la tierra). (Isla de Pascua)
Rano (Volcán)	Rano Raraku (Volcán Raraku)
A'na (Caverna)	Anakena (Caverna blanca)

- Con ayuda del educador tradicional y/o docente, los niños observan la tabla para concluir que esos lugares adquirieron su nombre a partir de un elemento natural, importante para el espacio, ya que le da el nombre.
- Escriben frases breves en las que incorporen los nombres de los lugares en lengua rapa nui.
- Realizan dibujos a partir de las frases realizadas y las comparten con sus compañeros de curso.
- Investigan diferentes lugares en su región que tengan nombre indígena, identificando su origen y significado. Presentan una ficha ilustrada con esta información.
- Realizan frases breves usando los nombres de los lugares en lengua indígena.
- Preparan un diálogo en parejas, donde hablen del lugar usando su nombre en lengua indígena, apoyados por el educador tradicional y/o docente incorporan otras palabras en lengua indígena al diálogo.
- Presentan sus diálogos a sus compañeros.

