

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

### CONTEXTO RESCATE Y REVITALIZACIÓN DE LA LENGUA.

**ACTIVIDAD:** Escuchan y comprenden relatos propios de la tradición del pueblo kawésqar, reconociendo y utilizando palabras y expresiones en idioma kawésqar.

- A partir del relato(s) escuchado(s) los estudiantes comunican información vinculada con sus experiencias o conocimientos previos y las diferentes emociones experimentadas de lo escuchado.
- Formulan opiniones sobre los aspectos significativos que tiene el o los relatos escuchados, por ejemplo, actitudes de los personajes, presencia de elementos del territorio (flora y fauna característica del territorio kawésqar), entre otros.
- Dramatizan algunas escenas del o los relatos escuchados, utilizando algunas palabras y expresiones breves en idioma kawésqar.
- Realizan, en grupos, una maqueta del espacio geográfico en que transcurren los hechos principales de alguno de los relatos escuchados. Luego presentan su trabajo al resto del curso, describiendo lo que representaron, utilizando algunas palabras y expresiones breves en idioma kawésqar presentes en el relato.

